



UNIVERSITAS
BHINNEKA PGRI
Empowering University

LAPORAN

SURVEY EVALUASI DOSEN

TAHUN AKADEMIK

2022/2023

Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu

UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI
TULUNGAGUNG

**LAPORAN
SURVEY EVALUASI DOSEN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI (UBHI)**



**LEMBAGA PENGAWASAN INTERNAL DAN
PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI
NOVEMBER 2023**

PENGESAHAN

Judul : Laporan Survey Evaluasi Dosen Tahun Akademik 2022/2023
Tujuan : Mengetahui Kinerja Dosen dalam Pembelajaran yang telah dilakukan Tahun Akademik 2022/2023
Waktu Survey : September 2022- Agustus 2023

Tulungagung, 11 September 2023

Sekretaris LPIP

Mengetahui,
Ketua LPIP UBHI



Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM
NIP. 19680518 199303 1 001



Diyah Ayu Saputri, S.T., M.Ars
NIDN. 0706039401

VISI, MISI, TUJUAN **UNIVERSITAS BHINNEKA PGRI**

Visi

“Menjadi universitas unggul dan berwawasan *entrepreneurship* pada tahun 2024”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang berbudaya mutu dan berwawasan entrepreneurship.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan IPTEK berdasarkan nilai nilai entrepreneurship.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset untuk berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan nasional.
4. Mengembangkan kemitraan pada tingkat nasional dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Terselenggarakannya pendidikan yang menghasilkan sumberdaya manusia berbudaya mutu dan berwawasan entrepreneurship.
2. Terselenggarakannya penelitian untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengembangkan IPTEK berdasarkan nilai nilai entrepreneurship.
3. Terselenggarakannya pengabdian kepada masyarakat berbasis riset untuk berperan aktif dalam memecahkan masalah pembangunan nasional.

- 
4. Berkembangnya kemitraan pada tingkat nasional dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Kami panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, Lembaga Pengawasan Internal dan Penjaminan Mutu (LPIPM) Universitas Bhinneka PGRI (UBHI) telah menyelesaikan Survey Evaluasi Dosen tahun akademik 2022/2023 sesuai dengan target yang telah ditetapkan.

Laporan ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara menyeluruh tentang Kemampuan Dosen di Universitas Bhinneka PGRI. Mahasiswa dijadikan sebagai responden dalam survey ini sebelum mereka mengikuti UAS pada akhir semester.

Laporan ini disusun oleh LPIPM berdasarkan hasil survey yang dilaksanakan pada bulan September 2022 - Agustus 2023. Laporan ini selanjutnya diserahkan kepada Rektor UBHI pada setiap tahunnya. Tindak lanjut dari hasil survey adalah pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), selanjutnya hasil RTM digunakan sebagai bahan rekomendasi untuk penyusunan rencana kerja tahun berikutnya.

Demikian laporan ini disusun dan disajikan sebagai dokumen pelaksanaan survey evaluasi dosen tahun akademik 2022/2023. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Harapan bersama dengan pelaksanaan kegiatan pengukuran kepuasan pengguna ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas layanan UBHI.

Tulungagung, 21 Agustus 2023

Kepala LPIPM UBHI,

Dr. Drs. Kadeni, SE., M.Pd., MM
NIP. 19680518 199303 1 001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pengesahan.....	iii
Visi Misi Universitas Bhinneka PGRI	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x

BAB I PENDAHULUAN.....

1.1 Pendahuluan.....	
1.2 Tujuan	
1.3 Kuisisioner Evaluasi Dosen.....	

BAB II HASIL SURVEY

2.1 Hasil Survey Semester Ganjil

1. Program Studi Pendidikan PKn	
2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	
3. Program Studi Pendidikan Matematika	
4. Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	
5. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.....	
6. Program Studi Pendidikan IPA	
7. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	
8. Program Studi PVTO	
9. Program Studi Informatika	
10. Program Studi Arsitektur	
11. Program Studi Teknik Industri.....	

2.2 Hasil Survey Semester Genap.....

1. Program Studi Pendidikan PKn	
---------------------------------------	--



2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	
3. Program Studi Pendidikan Matematika	
4. Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	
5. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
6. Program Studi Pendidikan IPA	
7. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi	
8. Program Studi PVTO	
9. Program Studi Informatika	
10. Program Studi Arsitektur	
11. Program Studi Teknik Industri.....	
BAB III PENUTUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kuisisioner Survey Evaluasi Dosen
Tabel 2.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Ganjil.....
Tabel 3.	Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Ganjil .
Tabel 4.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil
Tabel 5.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil
Tabel 6.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil
Tabel 7.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil.....
Tabel 8.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil.....
Tabel 9.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil.....
Tabel 10.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil
Tabel 11.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil
Tabel 12.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil.....
Tabel 13.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil
Tabel 14.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Ganjil.....
Tabel 15.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil
Tabel 16.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil
Tabel 17.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif -Semester Ganjil.....
Tabel 18.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Ganjil.....
Tabel 19.	Saran Mahasiswa Program Studi Informatika -Semester Ganjil.....
Tabel 20.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Ganjil.....
Tabel 21.	Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Ganjil.....
Tabel 22.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil.....

Tabel 23.	Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil.....
Tabel 24.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Genap
Tabel 25.	Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Genap
Tabel 26.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap.....
Tabel 27.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap
Tabel 28.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap.....
Tabel 29.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap.....
Tabel 30.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap
Tabel 31.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap
Tabel 32.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap.....
Tabel 33.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar -Semester Genap.....
Tabel 34.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap.....
Tabel 35.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi -Semester Genap
Tabel 36.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap
Tabel 37.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA -Semester Genap
Tabel 38.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap
Tabel 39.	Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap
Tabel 40.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Genap
Tabel 41.	Saran Mahasiswa Program Studi Informatika -Semester Genap
Tabel 42.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Genap
Tabel 43.	Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Genap
Tabel 44.	Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Genap
Tabel 45.	Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri -Semester Genap

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi PPKn-Semester Ganjil.....
Gambar 2.	Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil
Gambar 3.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil
Gambar 4.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil.....
Gambar 5.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil.....
Gambar 6.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil
Gambar 7.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Ganjil.....
Gambar 8.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil
Gambar 9.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informasi-Semester Ganjil.....
Gambar 10.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Ganjil.....
Gambar 11.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Teknik Industri-Semester Ganjil.....
Gambar 12.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PPKn-Semester Genap
Gambar 13.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap
Gambar 14.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Genap
Gambar 15.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap
Gambar 16.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PGSD-Semester Genap
Gambar 17.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informatika-Semester Genap
Gambar 18.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Genap
Gambar 19.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap
Gambar 20.	Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informatika-Semester Genap



Gambar 21. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Genap
Gambar 22. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Industri-Semester Genap

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam rangka mencapai Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan pada Dokumen SPMI Universitas Bhinneka PGRI, salah indikator yang harus dicapai diantaranya pemenuhan Capaian Pembelajaran Mahasiswa (CPL) mahasiswa. Keberhasilan mahasiswa dalam mencapai CPL dipengaruhi beberapa faktor, salah satu faktor dominan adalah proses pembelajaran. Dengan demikian diperlukan pengukuran terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran melalui Survey Evaluasi Dosen.

Survey evaluasi dosen bertujuan untuk memperoleh umpan balik (*feedback*) dari mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang telah berlangsung. Survey evaluasi dosen digunakan sebagai barometer mahasiswa terhadap layanan pembelajaran yang telah diberikan dosen selama satu semester. Survey evaluasi dosen dijadikan sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun rencana kerja, program pengembangan maupun menentukan arah kebijakan Pendidikan.

Hasil pengukuran evaluasi dosen ini, perlu ditindak lanjuti oleh Pimpinan UBHI dan semua unit kerja terkait diantaranya Program Studi dan Fakultas. Salah satu tindak lanjut yang dilakukan oleh Program Studi dan Fakultas berupa Rapat Koordinasi bersama dosen untuk membahas rencana tindak lanjut perbaikan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya berdasarkan hasil evaluasi dosen. Dengan adanya laporan evaluasi dosen ini diharapkan kualitas pembelajaran terus meningkat secara berkelanjutan.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya survey evaluasi dosen sebagai

berikut:

1. Untuk mencapai visi dan misi Universitas Bhinneka PGRI. Secara umum penilaian kinerja dosen dalam Pembelajaran ini dimanfaatkan Pimpinan dan untuk upaya meningkatkan kualitas pembelajaran;
2. Untuk merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan;
3. Untuk menjamin pelayanan terbaik kepada mahasiswa selaku *stakeholder* utama pelayanan Pendidikan.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengukuran evaluasi dosen dalam laporan ini adalah meliputi pelayanan:

- a. Responden: semua mahasiswa aktif;
- b. Ketentuan pengukuran: mahasiswa wajib mengisi survey evaluasi dosen pada SIAKAD setiap akhir semester sebagai syarat pencetakan kartu UAS;
- c. Kuesioner survey berisi 39 butir pernyataan yang dibagi menjadi 4 item/ aspek yang diukur.
- d. Item yang diukur pada kuesioner survey adalah:
 - 1) Aspek Pra Pembelajaran
 - 2) Aspek kegiatan Inti Pembelajaran
 - 3) Aspek Penilaian Proses dan Hasil Belajar
 - 4) Aspek Kegiatan Penutup Pembelajaran

1.4 Kuisioner Survey Evaluasi Dosen

Tabel 1. Kuisioner Survey Evaluasi Dosen

No	Deskripsi
Pra Pembelajaran	
1	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa
2	Kejelasan Dosen menyampaikan program/kontrak perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai
3	Kemampuan dosen dalam mengawali perkuliahan dengan cara mengaitkan materi yang telah disampaikan sebelumnya
4	Keterampilan Dosen dalam menarik perhatian mahasiswa mempersiapkan pembelajaran
5	Satuan Acara Perkuliahan/Rencana Pembelajaran Semester, referensi dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan dosen
Kegiatan Inti Pembelajaran	
1	Dosen memberikan pertemuan tambahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 17 pertemuan termasuk UTS dan UAS
2	Dosen memberikan tugas terstruktur kepada mahasiswa sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan
3	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran
4	Kemampuan dan keterampilan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan
5	Kemampuan dosen dalam melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa
6	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh-contoh untuk mempermudah pemahaman mahasiswa
7	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa agar aktif dan kondusif dalam proses pembelajaran
8	Kemampuan dosen dalam menciptakan/menghidupkan suasana kelas
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dan ketertiban dalam perkuliahan

- 10 Kemampuan dosen dalam mengaitkan materi/pengetahuan lain yang relevan
- 11 Kemampuan dosen dalam menghindari penggunaan bahasa yang bersifat menghina, melecehkan, mengejek dan menyinggung perasaan orang
- 12 Kemampuan dosen dalam penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam proses pembelajaran
- 13 Kemampuan dosen mengaitkan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan
- 14 Kemampuan penggunaan media/alat pembelajaran yang dapat menghasilkan pesan menarik
- 15 Kemampuan dosen menggunakan media/alat pembelajaran dalam setiap pertemuan
- 16 Kesesuaian penggunaan alokasi waktu pembelajaran yang disediakan
- 17 Kesesuaian penggunaan metoda perkuliahan dengan materi kuliah, tujuan pembelajaran, dan karakteristik mahasiswa
- 18 Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan
- 19 Ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan
- 20 Penampilan dosen, seperti kerapihan, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian
- 21 Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
- 22 Sikap dan respon dosen terhadap jawaban mahasiswa yang salah/kurang tepat
- 23 Sikap terbuka dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan
- 24 Variasi dan ragam penggunaan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- 1 Dosen melaksanakan UTS sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan/kalender akademik
- 2 Dosen melayani mahasiswa yang mengikuti UTS dengan baik dan mendorong mahasiswa agar mampu menyelesaikan UTS
- 3 Dosen memberikan peluang UTS susulan bagi mahasiswa Peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang kuat, dan dapat dipertanggung jawabkan secara akademik

- 4 Kesesuaian antara materi yang diujikan dengan materi kuliah yang disampaikan
- 5 Kesesuaian penggunaan teknik/metode penilaian yang dilakukan oleh dosen dengan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai mahasiswa
- 6 Pelaksanaan penilaian proses/pengamatan dosen (pada saat pembelajaran berlangsung)
- 7 Sikap objektivitas dosen dalam memberikan nilai kepada mahasiswa
- 8 Transparansi dosen dalam penetapan nilai akhir mahasiswa

Kegiatan Penutup Pembelajaran

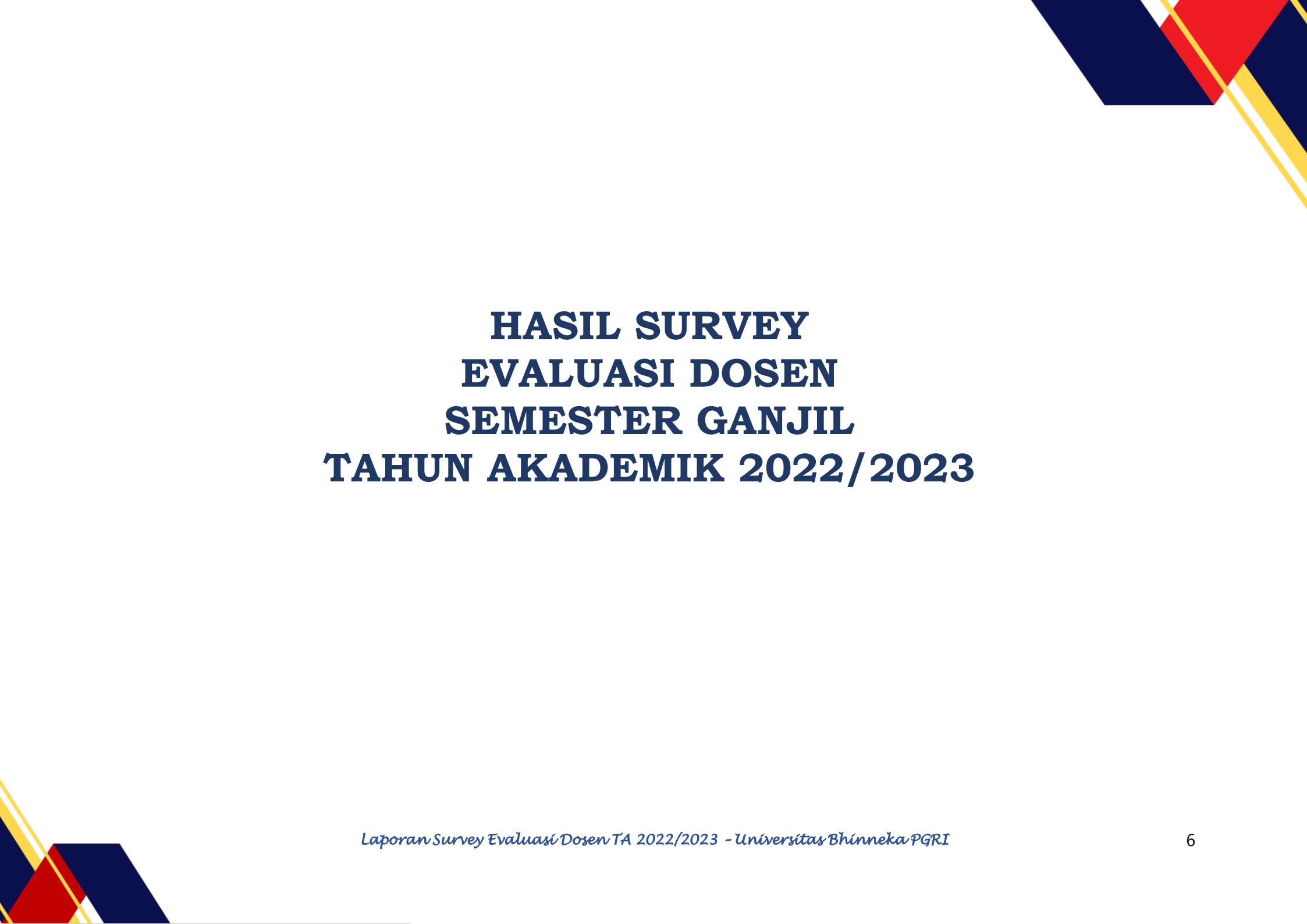
- 1 Memberikan tindak lanjut/kegiatan/tugas atau bentuk lainnya untuk pengayaan atau remidi kepada mahasiswa
- 2 Membuat rangkuman/kesimpulan/garis besar materi perkuliahan pada setiap akhir perkuliahan

Kualifikasi

Skala yang digunakan dalam kuisioner

Tabel 2. Skala penilaian

No	Kualifikasi	Keterangan
1	-	Masih belum dilakukan evaluasi
2	SKR	Sangat Kurang (Nilai 28 - 65)
3	KRG	Kurang (Nilai 66 - 103)
4	CKP	Cukup (Nilai 104 - 141)
5	KPT	Berkompeten (Nilai 142 - 179)
6	PRO	Profesional (Nilai 180 ke atas)



HASIL SURVEY EVALUASI DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

BAB II HASIL SURVEY

2.1 Hasil Survey Semester Ganjil

1. Program Studi PPKn

Tabel 3. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Ganjil

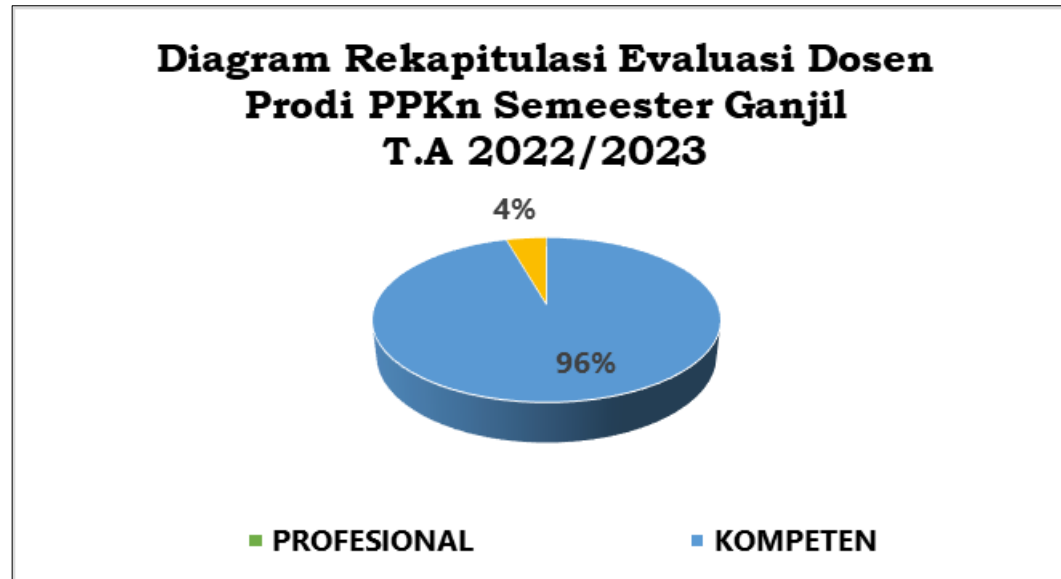
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Pendidikan Nilai dan Moral	19.77	97.71	32.03	7.77	157.29	KPT	31 Mhs
2	Pengantar Ilmu Sosial	19.58	97.19	32.29	7.94	157	KPT	31 Mhs
3	Sosiologi Pendidikan	19.43	96.19	31.76	8	155.38	KPT	37 Mhs
4	Hukum Ketenagakerjaan	23.04	109.36	36.29	8.82	177.5	KPT	28 Mhs
5	Hukum Perdata	22.93	110	36.43	9.11	178.46	KPT	28 Mhs
6	Ilmu Negara	22	105.61	35.13	8.61	171.35	KPT	31 Mhs
7	Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Kewarganegaraan	21	100.78	33.89	8.44	164.11	KPT	9 Mhs
8	Perlindungan Hukum TKI	20.7	96.1	32.1	7.8	156.7	KPT	10 Mhs
9	Studi Lapangan	20.22	98	32.11	7.78	158.11	KPT	9 Mhs
10	Metodologi Penelitian Kuantitatif	20.12	96.92	32.46	7.96	157.46	KPT	26 Mhs
11	Komunikasi Pendidikan	19.96	97.36	32.39	7.96	157.68	KPT	28 Mhs
12	Sosiologi Kewarganegaraan	17.85	87.26	29.3	7.33	141.74	CKP	27 Mhs
13	Sumber Dan Media Pembelajaran PKN	20.07	96.46	32.36	7.79	156.68	KPT	28 Mhs
14	Entrepreneur 1	18.59	89.89	30.07	7.52	146.07	KPT	27 Mhs
15	Agama	20.37	98.43	32.6	7.83	159.23	KPT	30 Mhs
16	Perencanaan Pembelajaran PKN	18	87.74	29.33	7.52	142.59	KPT	27 Mhs
17	Pendidikan Anti Korupsi	20.9	100.17	33.28	8.38	162.72	KPT	29 Mhs
18	Seminar Penelitian PKN	19.6	93.6	30.9	7.6	151.7	KPT	10 Mhs
19	Pancasila	22.8	110.17	36.97	9	178.93	KPT	30 Mhs
20	Teori-Teori Sosial	17.89	88.44	29.11	7.33	142.78	KPT	9 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
21	Perkembangan Peserta Didik	20.46	99.17	33.22	8.07	160.92	KPT	59 Mhs
22	E-Learning	19.14	93.07	30.83	7.72	150.76	KPT	29 Mhs
23	Psikologi Pembelajaran	21.07	100.21	33.71	8.29	163.29	KPT	28 Mhs
24	Sistem Pemerintahan Daerah	18	85.44	28	7.11	138.56	CKP	9 Mhs
25	Pengantar Ilmu Pendidikan	21.53	105.9	35.93	8.53	171.9	KPT	30 Mhs
26	KKN	20.04	94.37	31.37	7.85	153.63	KPT	27 Mhs
27	Pengenalan Lapangan Persekolahan	19.11	93.11	31.56	7.78	151.56	KPT	9 Mhs
28	Strategi Belajar Mengajar Pkn	21.04	99.96	32.71	8.14	161.86	KPT	28 Mhs
29	Hubungan Internasional	19	94.1	30.8	7.9	151.8	KPT	10 Mhs
30	Hukum Tata Negara	19.5	94.38	31.31	7.65	152.85	KPT	26 Mhs
31	Pih Dan Phi	20.78	99.97	32.94	8.31	162	KPT	32 Mhs
32	Dasar-Dasar Ilmu Politik	14.42	72.87	24.81	6.03	118.13	CKP	31 Mhs
33	Bahasa Inggris Profesi	20.08	96.92	32.73	8.15	157.88	KPT	26 Mhs

Tabel 4. Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Ganjil

No	Saran
1	Materi pembelajaran yang diberikan pada proses pembelajaran sudah tersampaikan dengan baik, tetapi mungkin ada beberapa mahasiswa yang kurang begitu paham jadi untuk kedepannya materi yang akan disampaikan dibuat lebih tertata agar mudah untuk diterima dan dipahami oleh mahasiswa
2	Coba dirubah cara penyampaian materi dengan bahasa yang lebih dimengerti, atau begitu kiranya yang saya rasakan selama ini, atau mungkin saya yang kurang memahami tentang filsafat.
3	Bagus bagi saya, yang perlu di tingkatkan yaitu evaluasi dalam materi kadang tidak nyambung sama materi yang di jadwalkan
4	Menurut saya cukup baik dalam menerangkan materinya. Tetapi mungkin bapak terlalu tinggi bahasanya sehingga saya ataupun anak anak lain terlalu sulit untuk memahami materi apa yang dijelaskan bapak, sehingga mereka banyak yang mainan hp atau yang Ngomong sendiri

No	Saran
5	Tidak adanya persiapan dalam mengajar Terlalu banyak yang di bahas. Seharusnya setiap satu kali pertemuan ada judul materi yang akan kita bahas pada hari itu.
6	Lebih sejalur sama materinya kalo bisa pak. Apa yang di ajarkan dan di sampaikan kalo bisa nyambung
7	Kalau menerangkan mudah dipahami
8	The best, suka sama ketertibannya
9	Menurut saya bapak sudah cukup baik dalam menyampaikan materi, bapak juga baik dalam mempermudah pembelajaran mahasiswa juga
10	Saya senang dengan penyampaian materi yang disampaikan, karena kita(mahasiswa) dituntut untuk mempelajari sendiri materi yang telah disampaikan, kemudian dibahas waktu jam perkuliahan. Tetapi saya harap pak Andre agar lebih tepat waktu dalam mengawali maupun mengakhiri jam perkuliahan. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan dalam 1 semester ini.
11	Terimakasih atas bimbingannya untuk satu semester ini, semoga dapat bertemu kembali di semester berikutnya.



Gambar 1. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi PPKn- Semester Ganjil

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tabel 5. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

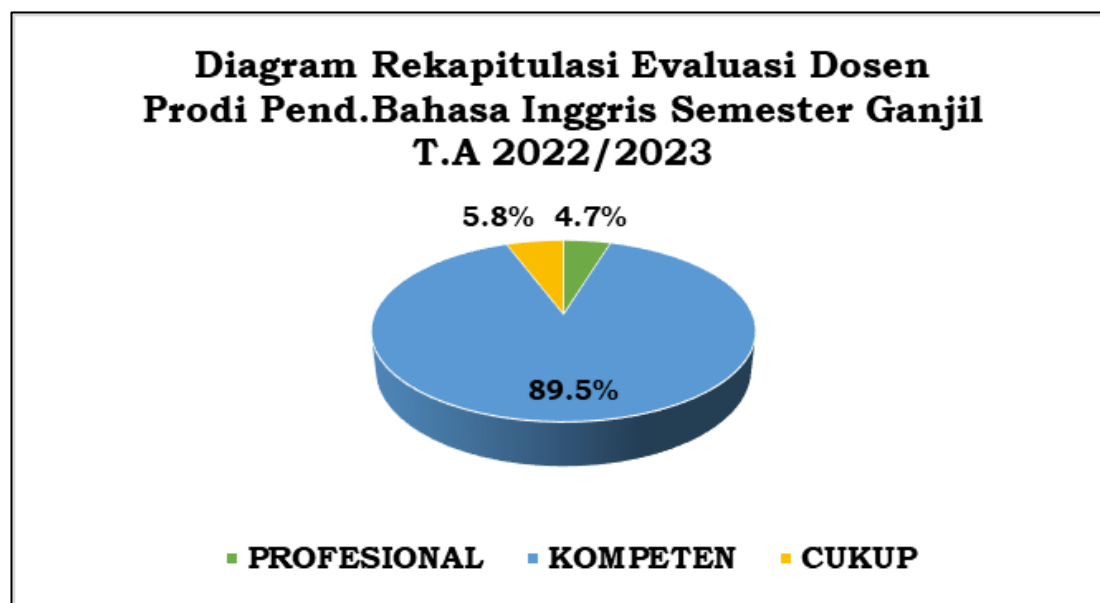
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Perkembangan Peserta Didik	20.13	95.78	31.65	7.57	155.13	KPT	23 Mhs
2	English Pronunciation	22.74	109.74	36.84	8.89	178.21	KPT	19 Mhs
3	Listening And Speaking For Daily Conversation	23.05	110	36.42	9.11	178.58	KPT	19 Mhs
4	English Curriculum And Materials Development	20.22	99.13	33.87	8.22	161.43	KPT	23 Mhs
5	Komunikasi Pendidikan	19.65	97.7	33.3	8.13	158.78	KPT	23 Mhs
6	Teaching English For Young Learners	21.24	102.94	33.88	8.59	166.65	KPT	17 Mhs
7	Bahasa Indonesia	22.88	112.21	36.96	9.17	181.21	PRO	24 Mhs
9	Entrepreneur 1	21.55	101.5	34.55	8.41	166	KPT	22 Mhs
10	Academic Presentation	21.55	102.55	33.68	8.36	166.14	KPT	22 Mhs
11	Classroom Action Research In English Language Teac	21.29	104.59	34.65	8.71	169.24	KPT	17 Mhs
13	Ke-Pgri-An	20.83	102.75	34.38	8.42	166.38	KPT	24 Mhs
14	English For Hotel And Tourism	20.06	95.22	31.78	7.78	154.83	KPT	18 Mhs
15	Introduction To Educational Literature	19.13	92.3	30.61	7.3	149.35	KPT	23 Mhs
16	English For Banking	21.26	102.54	34.03	8.54	166.36	KPT	39 Mhs
17	Teori Belajar Dan Pembelajaran	22.16	109.63	36.68	8.63	177.11	KPT	19 Mhs
18	E-Learning	21.48	105.48	35.35	8.78	171.09	KPT	23 Mhs
19	English For Hotel And Tourism	25	120	40	10	195	PRO	4 Mhs
20	Basic Reading And Writing	21.53	105.95	34.95	8.68	171.11	KPT	19 Mhs
21	English For Business And Administration Work	20.95	99.64	33.41	8.5	162.5	KPT	22 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
22	Kewarganegaraan	21.42	104.54	34.88	8.67	169.5	KPT	24 Mhs
23	English For Journalism	21.82	104.86	34.68	8.77	170.14	KPT	22 Mhs
24	Teaching English As Foreign Language	22.23	106.68	35.27	8.86	173.05	KPT	22 Mhs
25	Critical Reading And Writing	21.73	102.73	34.41	8.59	167.45	KPT	22 Mhs
26	Advanced Interpretation	21.41	103.65	34.47	8.82	168.35	KPT	17 Mhs
27	Basic English Grammar	22.89	110.16	36.79	8.95	178.79	KPT	19 Mhs
28	English Phonetics & Phonology	21.45	103.95	34.68	8.55	168.64	KPT	22 Mhs
29	Kuliah Kerja Nyata	25	118.75	38	9.5	191.25	PRO	4 Mhs
30	English Morphology And Syntax	17.94	89.88	31.29	7.71	146.82	KPT	17 Mhs
31	English Semantics	17.64	87.54	28.79	7.36	141.33	CKP	39 Mhs
32	Kuliah Kerja Nyata	21.06	104.94	34.83	8.61	169.44	KPT	18 Mhs

Tabel 6. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

No	Saran
1	Bentuk pengajaran konsisten, disiplin, dan tidak menjenuhkan
2	Semoga lebih menyenangkan dalam pembelajaran
3	Pemberian tugas daring tidak terlalu efektif untuk pengembangan diri mahasiswa akan lebih baik lagi apalagi ada kesempatan pertemuan luring dapat membahas tentang materi pertemuan daring kemarin
4	Dosen disiplin dan ramah kepada mahasiswa sehingga siswa tidak tertekan
5	Semoga tetap konsisten dalam kegiatan belajar mengajar
6	Definitely the best lecturer I've ever known
7	Dosen terlalu keras, sampe kadang saya takut saat di ajar beliau, dan kurang sabaran, namun saya suka karena beliau orangnya tegas dan menanamkan sifat bertanggungjawab untuk mahasiswa
8	Dosennya sangat tepat waktu dan teliti

9	Penyampaian materi bisa lebih spesifik lagi dari arah mana ke mana, kadang kala apabila pertanyaan belum selesai mr selalu teralihkan dengan pertanyaan yang lain
10	Suasana kelas yang diciptakan sangat menarik namun bisa diupayakan lebih lagi agar para mahasiswa/i dapat lebih bersemangat ketika berada didalam kelas maam
11	To be honest English for hotel & tourism is really good but not make sense with this lecture. I love this major actually but this lecture didn't active to this class.



Gambar 2. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Ganjil

3. Program Studi Pendidikan Matematika

Tabel 7. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil

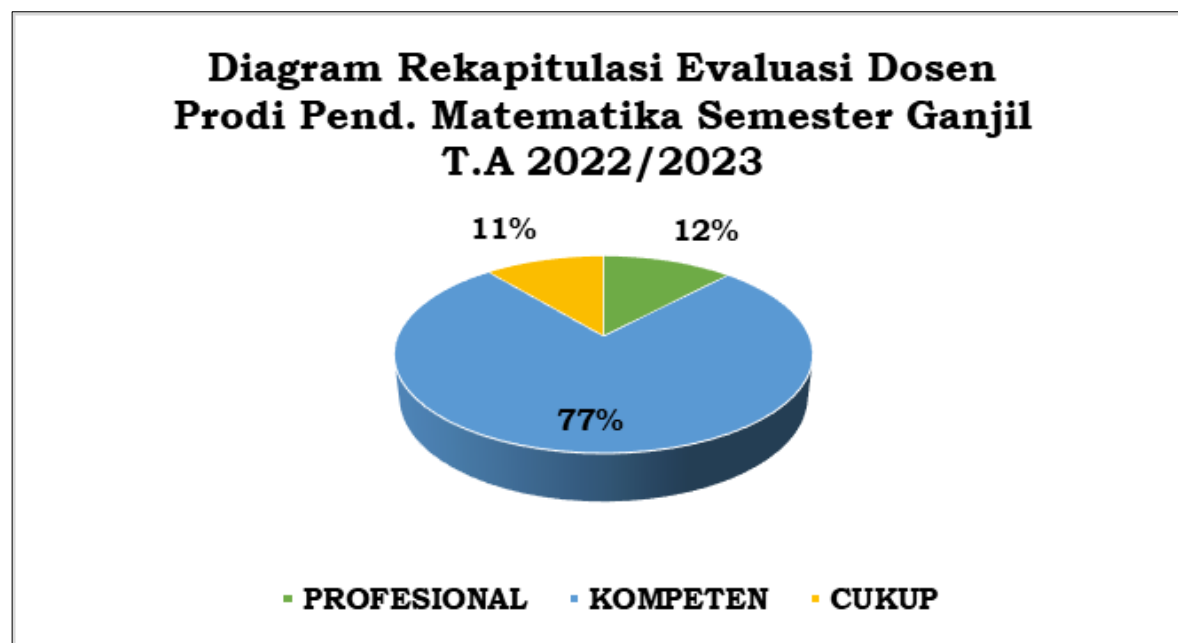
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Multimedia Pembelajaran Berbasis Desktop	23.19	109.94	36.94	9.38	179.44	KPT	16 Mhs
2	Bahasa Inggris Matematika	20.32	97.73	33.27	8.27	159.59	KPT	22 Mhs
3	Pengantar Ilmu Pendidikan	16.91	81.18	23.64	5.91	127.64	CKP	11 Mhs
4	Analisis Numerik	19.71	94	31.43	8	153.14	KPT	7 Mhs
5	Kalkulus Integral	19.27	97.4	32.13	8.27	157.07	KPT	15 Mhs
6	Statistika Terapan	20	96.57	33.14	8.57	158.29	KPT	7 Mhs
7	Seminar Penelitian Pendidikan Matematika	21	99.86	33.43	8	162.29	KPT	7 Mhs
8	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	21.25	101.25	34.5	8.12	165.12	KPT	8 Mhs
9	Public Speaking	23.62	115.62	38.19	9.56	187	PRO	16 Mhs
10	Entrepreneur 1	23.12	110.5	37.12	9.25	180	PRO	16 Mhs
11	Evaluasi Pembelajaran Matematika	22.2	108.47	35.73	8.8	175.2	KPT	15 Mhs
12	Kapita Selekt Matematika Smp	19.82	92.91	31.45	7.73	151.91	KPT	11 Mhs
13	Pengembangan Bahan Ajar Matematika	21.5	102.38	33.75	8.62	166.25	KPT	8 Mhs
14	Perkembangan Peserta Didik	21.93	106.53	36.47	9.07	174	KPT	15 Mhs
15	Multimedia Pembelajaran Berbasis Mobile	22.05	106.33	35.43	8.76	172.57	KPT	21 Mhs
16	Kuliah Kerja Nyata	23.62	113.5	38	9.44	184.56	PRO	16 Mhs
17	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.88	106	35.75	8.88	172.5	KPT	8 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
18	E-Learning	22.76	108	35.06	8.65	174.47	KPT	17 Mhs
19	Komunikasi Pendidikan	22.25	106	35.19	8.81	172.25	KPT	16 Mhs
20	Aljabar Linear Elementer	21.67	104.07	35.73	8.67	170.13	KPT	15 Mhs
21	Matematika Dasar	19.45	89.27	33	8.09	149.82	KPT	11 Mhs
22	Statistika Matematika	22.93	110.67	37.67	9.53	180.8	PRO	15 Mhs
23	Pancasila	17.48	87.06	29.61	7.42	141.58	CKP	33 Mhs
24	Geometri Euclide	18.82	91.36	30.91	7.18	148.27	KPT	11 Mhs
25	Geometri Transformasi	20.47	98.87	32.93	8.4	160.67	KPT	15 Mhs
26	Pengelolaan Kelas Matematika	23.12	110.56	36.38	9.19	179.25	KPT	16 Mhs
27	Telaah Kurikulum Matematika	21	101.12	33.88	8.5	164.5	KPT	8 Mhs
28	Program Linear	19.09	90.45	31	7.82	148.36	KPT	11 Mhs
29	Trigonometri	19.36	92.27	31	7.18	149.82	KPT	11 Mhs
30	Dasar Pemograman Komputer	21.53	103.93	34.53	8.67	168.67	KPT	15 Mhs

Tabel 8. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil

No	Saran
1	Untuk mata kuliah geometri transformasi terbilang baik
2	Tidak ada kritik dan saran, hanya ucapan terima kasih selama diperkuliahan selalu memberikan motivasi sehingga penerima bisa memperbaiki diri
3	Cukup baik, cuma saya rasa hanya kurang di keefektifan waktu yang sudah terjadwal
4	Semoga bisa bertemu lagi di semester selanjutnya pak, terima kasih atas lmu dan pemahaman materinya semoga panjenengan sehat selalu
5	Semoga bertemu di semester depan bu.. lebih suka dijelaskan dengan menulis bu dari pada pakai ppt

6	Dosen tidak mau menyampaikan materi dan langsung disuruh mengerjakan serta tidak mau merespon ketika bertanya melalui WA
7	Sebaiknya dalam penyampaian materi lebih jelas, tugas memang membantu kita lebih paham materi tapi terkadang kita bingung terhadap tugas yang di berikan. Beliau tepat waktu saat masuk kelas, tetapi tidak tepat waktu saat keluar kelas maksud nya beliau keluar sebelum jam berakhir dan jauh dari jam berakhir



Gambar 3. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Ganjil

4. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Tabel 9. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

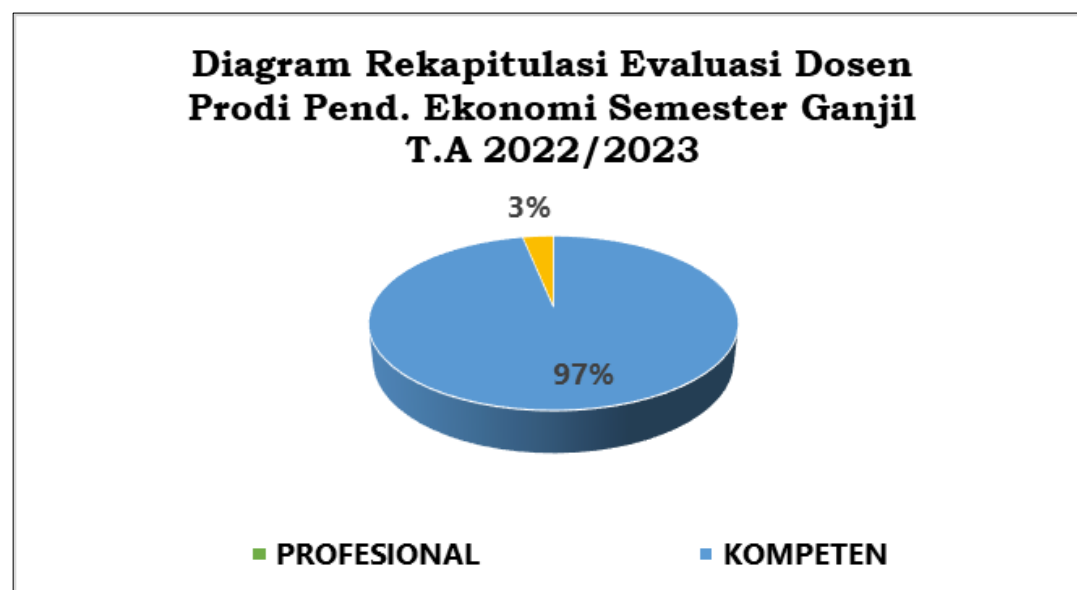
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Statistik Diskriptif	20.66	100.28	32.94	8.28	162.15	KPT	94 Mhs
2	Komunikasi Pendidikan	19.31	94.22	30.97	7.7	152.2	KPT	86 Mhs
3	Pendidikan IPS	21.83	103.84	34.44	8.6	168.7	KPT	87 Mhs
4	Metodologi Penelitian Kualitatif	20.26	95.86	32.13	8.14	156.38	KPT	94 Mhs
5	Ekonomi Publik	20.32	96.98	32.25	8.07	157.62	KPT	84 Mhs
6	Media Pembelajaran Dan TIK Ekonomi	21.72	104.34	34.74	8.68	169.47	KPT	53 Mhs
7	Bahasa Indonesia	22.4	107.55	35.98	8.98	174.9	KPT	42 Mhs
8	Ekonomi Indonesia	20.68	99.01	33.07	8.18	160.94	KPT	85 Mhs
9	Sejarah Pemikiran Ekonomi	21.94	103.74	34.28	8.45	168.4	KPT	87 Mhs
10	Ekonomi Indonesia	21.64	104.22	34.49	8.48	168.82	KPT	88 Mhs
11	Ekonomi Makro 1	21.28	102.54	34.09	8.55	166.46	KPT	94 Mhs
12	Ekonomi Mikro 1	18.47	88.66	30.03	7.58	144.73	KPT	90 Mhs
13	Entrepreneur 1	17.97	86.19	28.41	7.14	139.7	CKP	37 Mhs
14	Ekonomi Koperasi	19.98	94.38	31.6	7.82	153.77	KPT	82 Mhs
15	Entrepreneur 1	20.72	99.17	32.85	8.28	161.02	KPT	47 Mhs
16	Matematika Ekonomi Dan Bisnis	21.95	105.24	34.97	8.71	170.86	KPT	93 Mhs
17	Pengantar Manajemen	21.19	102.4	34.34	8.38	166.31	KPT	88 Mhs
18	Strategi Pembelajaran Ekonomi	21.31	102.13	33.89	8.53	165.86	KPT	94 Mhs
19	Ekonomi Bisnis	23.03	109.9	36.38	8.91	178.22	KPT	87 Mhs
20	Ekonomi Pembangunan	22.43	107.53	35.83	9.08	174.87	KPT	53 Mhs
21	Pengantar Ilmu Pendidikan	19.14	94.01	31.53	7.65	152.33	KPT	88 Mhs
22	Penulisan Karya Ilmiah	19.91	96.36	32.28	8	156.55	KPT	47 Mhs
23	Profesi Kependidikan	18.94	91.32	30.4	7.64	148.3	KPT	53 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
24	Pendidikan Kewarganegaraan	19.93	95.86	32.25	8.07	156.11	KPT	87 Mhs
25	Ekonomi SDM/Lingkungan	20.7	98.37	32.96	8.35	160.37	KPT	46 Mhs
26	Kuliah Kerja Nyata	20.42	98.18	32.55	8.29	159.45	KPT	83 Mhs
27	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.73	103.92	34.51	8.69	168.84	KPT	51 Mhs
28	Seminar Usulan Penelitian	21.28	103.64	34.47	8.6	168	KPT	53 Mhs
29	Ekonomi Sdm/Lingkungan	17.95	87.32	28.84	7.11	141.22	CKP	37 Mhs
30	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	20.94	101.03	33.52	8.34	163.83	KPT	94 Mhs
31	Penulisan Karya Ilmiah	18.14	86.32	28.73	7.27	140.46	CKP	37 Mhs
32	Bahasa Indonesia	21.13	103.07	34.29	8.27	166.76	KPT	45 Mhs
33	Pembelajaran Ekonomi Berbantuan Komputer	20.67	99.13	33.31	8.42	161.54	KPT	52 Mhs
34	Perkembangan Peserta Didik	20.82	102.01	33.59	8.41	164.83	KPT	96 Mhs

Tabel 10. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

No	Saran
1	Alhamdulillah Dengan senang hati bisa belajar dengan bapak. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan lancar semuanya
2	Saran, agar kedepannya lebih banyak menyampaikan materi perkuliahan tidak masalah lainnya
3	Saran: memberikan materi berupa file agar materi dapat dipelajari ulang oleh mahasiswa. Dosen menyampaikan materi dengan baik sehingga saya dapat menerima materi dengan baik pula
4	Kurangnya dalam mengisi perkuliahan dan perkuliahan banyak online hanya diberi tugas tanpa adanya materi terlebih dahulu
5	Pembelajaran matkul ekonomi mikro sangat sulit dipahami siswa sehingga dosen menuntut siswa harus paham dengan materi yang telah diberi tanpa ada penjelasan dulu
6	Terlalu menekan mahasiswa untuk mampu menjelaskan dan memahami materi dengan baik, padahal pada setiap pertemuan bab nya tidak sama dan juga tidak semua dari latar belakang

No	Saran
	pendidikan ekonomi. Saran, sebaiknya dalam pembelajaran dosen cepat tanggap untuk menjelaskan materi jika mahasiswa tidak mampu menjelaskan sehingga waktu tidak terbuang sia-sia, sehingga tidak ada kalimat mengenai terburu-buru oleh waktu.
7	Saran untuk mencegah agar perkuliahan tidak tertunda sebaiknya perkuliahan dapat dilakukan secara daring ketika memang situasi dan kondisi tidak memungkinkan untuk luring.
8	Jarang masuk kelas, kurang faham dengan apa yang dijelaskan
9	Jika menentukan jadwal perkuliahan jangan mendadak, karena akan mempersulit siswa yang rumahnya jauh dari kampus
10	Lebih efisien lagi dalam pengaturan waktu, dan responsif



Gambar 4. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Ganjil

5. Program Studi PGSD

Tabel 11. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Filsafat Pendidikan	19.57	90.14	30.29	7.71	147.71	KPT	89 Mhs
2	Konsep Dasar IPS SD	20.71	100.25	34.02	8.67	163.65	KPT	21 Mhs
3	Pendidikan Lingkungan Hidup	15.37	72.73	24.87	5.9	118.87	KPT	122 Mhs
4	Pembelajaran Mikro	22.38	108	36.62	9	176	PRO	2 Mhs
5	Pendidikan Seni Rupa Dan Kerajinan Tangan SD	22	106.25	34.5	9.25	172	KPT	146 Mhs
6	Bahasa Inggris	21.93	106.78	36.47	8.81	173.99	KPT	50 Mhs
7	Agama	18.71	90.09	29.93	7.4	146.13	KPT	122 Mhs
8	Aplikasi Komputer	21.79	103.79	34.64	8.59	168.82	KPT	122 Mhs
9	Entrepreneur 1	20.44	97.75	32.74	8.2	159.13	CKP	28 Mhs
10	Kepramukaan	20.34	97.64	32.56	8.07	158.61	KPT	79 Mhs
11	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	21.29	101.68	34.03	8.5	165.5	KPT	46 Mhs
12	Komunikasi Pendidikan	20.96	101.6	34.12	8.12	164.8	KPT	89 Mhs
13	Pengantar Ilmu Pendidikan	20.18	100.73	34.02	8.06	162.99	KPT	122 Mhs
14	Psikologi Pembelajaran	23.44	112.56	37.77	9.28	183.05	KPT	45 Mhs
15	Pendidikan Matematika SD	22.13	105.63	34.84	8.82	171.42	KPT	49 Mhs
16	Pengembangan Kurikulum	23.25	111.75	36.62	9.12	180.75	KPT	48 Mhs
17	Perencanaan Pembelajaran SD	22.25	111.75	36.5	8.62	179.12	KPT	137 Mhs
18	Statistik Pendidikan	19.3	92.81	32.26	8.04	152.41	PRO	26 Mhs
19	Konsep Dasar PKN SD	18.33	93	31.33	7.83	150.5	KPT	80 Mhs
20	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.68	102.8	34.56	8.4	167.44	KPT	63 Mhs
21	Seminar Proposal Penelitian	21.01	101.07	33.3	8.42	163.81	KPT	64 Mhs
22	Perkembangan Peserta Didik	20.13	97.78	32.57	8.04	158.52	KPT	44 Mhs

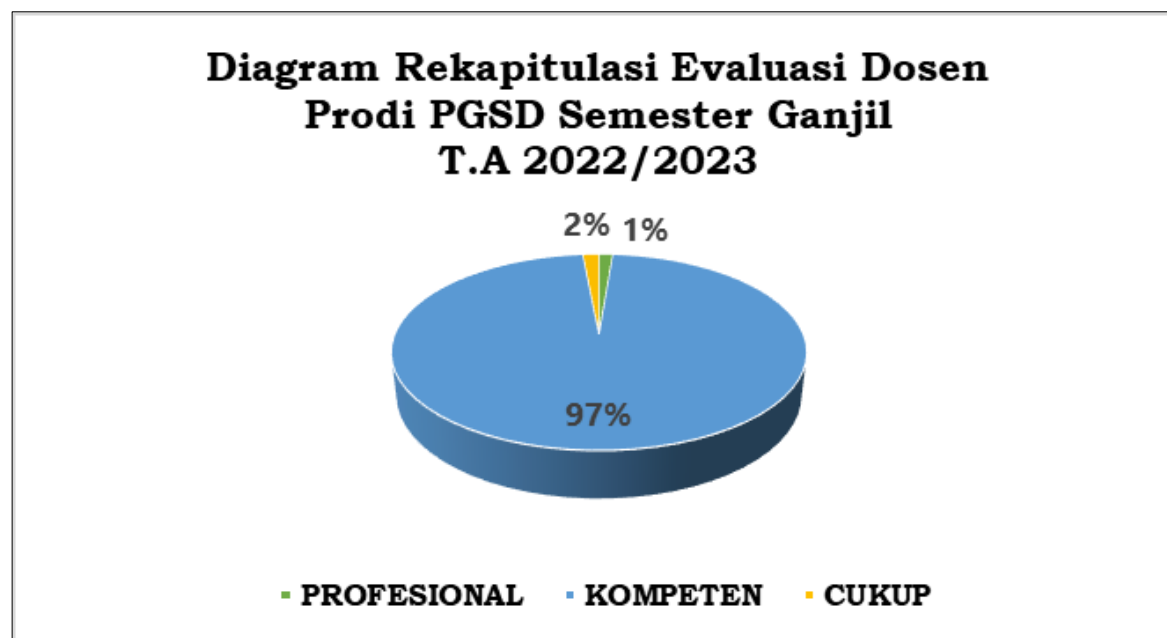
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
23	Kepramukaan	20.23	96.81	32.38	7.96	157.38	KPT	43 Mhs
24	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	22.22	107.24	35.61	8.67	173.74	KPT	44 Mhs
25	Konsep Dasar PKN SD	20.95	100.67	33.05	8.33	163	KPT	44 Mhs
26	Pendidikan Ipa Sd	21.43	103.15	34.24	8.39	167.2	KPT	20 Mhs
27	Pengembangan Pembelajaran PKN SD	25	120	40	10	195	KPT	49 Mhs
28	Filsafat Pendidikan	20.37	97.37	32.49	8.01	158.24	KPT	33 Mhs
29	Komunikasi Pendidikan	21.92	105.14	35.04	8.82	170.92	KPT	33 Mhs
30	Konsep Dasar PKN SD	21.58	104.2	34.25	8.51	168.54	KPT	21 Mhs
31	Pendidikan IPA SD	19.71	96.09	32.04	7.81	155.66	KPT	28 Mhs
32	Pengelolaan Bimbingan Belajar SD	17.61	83.5	27.82	7.04	135.96	KPT	66 Mhs
33	Entrepreneur 1	21.73	104.56	34.32	8.56	169.16	KPT	21 Mhs
34	Psikologi Pembelajaran	22.3	107.39	35.52	8.85	174.07	KPT	47 Mhs
35	Pancasila	20.65	101.15	33.66	8.27	163.73	KPT	89 Mhs
36	Perkembangan Peserta Didik	19.48	96.9	32.3	7.89	156.57	KPT	34 Mhs
37	Konsep Dasar IPS SD	21.02	103.53	34.62	8.62	167.8	KPT	126 Mhs
38	Pendidikan IPS SD	21.1	101.92	33.65	8.37	165.04	KPT	48 Mhs
39	Perkembangan Peserta Didik	20.33	97.6	32.52	8.23	158.69	PRO	10 Mhs
40	Statistik Pendidikan	22.39	107.23	35.66	8.87	174.14	KPT	22 Mhs
41	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	23.04	111.27	36.92	9.27	180.5	KPT	33 Mhs
42	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	22.42	107.5	35.76	9.04	174.72	KPT	146 Mhs
43	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	21.3	101.97	33.98	8.46	165.71	KPT	49 Mhs
44	Perencanaan Pembelajaran SD	21.36	102.08	34.03	8.5	165.97	KPT	13 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
45	Pancasila	20.55	99.95	32.84	8.2	161.55	KPT	33 Mhs
46	Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD	21.37	103.26	33.42	8.23	166.28	KPT	21 Mhs
47	Perkembangan Peserta Didik	22.55	107.32	35.41	8.77	174.05	KPT	45 Mhs
48	PJOK	22.32	107.18	35.89	8.8	174.18	KPT	65 Mhs
49	Bahasa Inggris	22.6	109.2	36.05	9.05	176.9	KPT	17 Mhs
50	E-Learning	20.59	97.69	32.41	8.16	158.86	KPT	48 Mhs
51	Statistik Pendidikan	19.03	91.48	30.24	7.64	148.39	KPT	17 Mhs
52	E-Learning	19.76	92.91	31.21	7.67	151.55	CKP	17 Mhs
53	Kuliah Kerja Nyata	22.19	106.52	35.52	8.86	173.1	KPT	49 Mhs
54	Perkembangan Peserta Didik	18.11	88.43	29.79	7.25	143.57	KPT	13 Mhs
55	Psikologi Pembelajaran	21.39	102.33	34.39	8.56	166.68	KPT	10 Mhs
56	Psikologi Pembelajaran	22.1	108.05	36.05	9	175.19	KPT	46 Mhs

Tabel 12. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

No	Saran
1	Mohon maaf, menurut saya pembelajaran sedikit kurang nyaman.
2	Semoga ke depan lebih menerapkan pembelajarn yang bervariasi
3	Semoga pembelajaran kedepannya lebih baik lagi, dan dosen mudah dihubungi
4	Semoga lebih baik untuk kedepannya. Saran saya untuk lebih sering melakukan pembelajaran via luring agar materi yang disampaikan lebih mudah dipahami
5	Sebaiknya Dosen tidak sering berhalangan hadir ketika ada jadwal perkuliahan agar materi pembelajaran selesai tepat waktu.
6	Saya rasa suara Ibu terlalu kecil dan cepat saat menjelaskan materi, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang. Saran saya, bisakah Ibu dengan suara agak keras dan pelan saat menjelaskan materi.
7	Sering lupa jika ada perkuliahan dan lupa memberikan tugas

8	Sebaiknya dalam jam mata kuliah harus sering masuk dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran
9	Mohon maaf sebelumnya menurut saya dalam penyampaian materi sudah bagus tetapi jadwal yang sering diubah-ubah menjadikan mahasiswa sedikit kuwalahan untuk mengatur waktu meskipun sudah kesepakatan kelas tetapi kadang ada salah satu mahasiswa yang kurang bisa menerimanya tetapi tidak berani mengutarakan. Terimakasih atas bimbingannya selama perkuliahan ini bu
10	Saya rasa di matkul ini sering daring, padahal itu dapat mengurangi kualitas pembelajaran dan membuat mahasiswa sulit menerima materi tanpa dosen.Saran : Saya berharap bapak lebih bisa mendampingi kami saat pembelajaran.



Gambar 5. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar--Semester Ganjil

6. Program Studi Pendidikan IPA

Tabel 13. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Ganjil

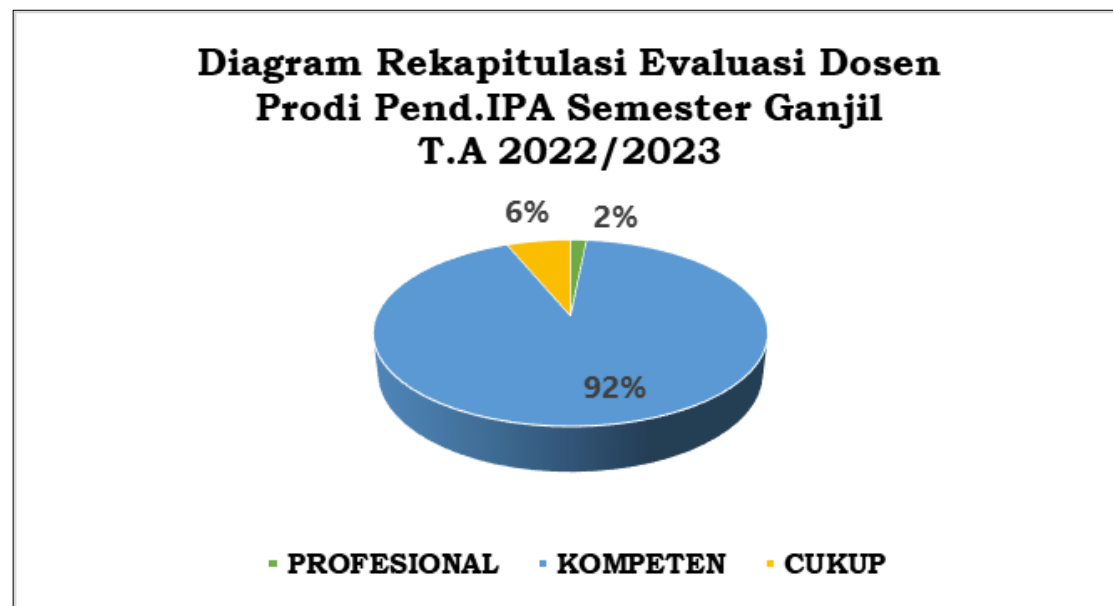
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Ekologi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
2	Genetika Dan Evolusi	19.38	97.25	33	7.88	157.5	KPT	8 Mhs
3	Pendidikan Lingkungan Hidup	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
4	Statistik Pendidikan	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
5	Dasar-Dasar Sains	20	101	32.6	8.4	162	KPT	5 Mhs
6	Gerak Dan Perubahan	21.5	104	34.5	8.75	168.75	KPT	8 Mhs
7	Matematika Dasar	21.7	104.2	32	8.6	166.5	KPT	10 Mhs
8	Telaah Kurikulum	21.5	104.62	34.75	8.75	169.62	KPT	8 Mhs
9	Bahasa Indonesia	18.1	89.5	29.2	7.1	143.9	KPT	10 Mhs
10	Ilmu Pengetahuan Bumi Dan Antariksa	19.88	100.88	33.12	8.38	162.25	KPT	8 Mhs
11	Matematika Dasar	19.8	95.8	33.6	8	157.2	KPT	5 Mhs
12	Matematika IPA	21.5	104.38	34.5	8.75	169.12	KPT	8 Mhs
13	Pengelolaan Laboratorium	19	96	33.6	7.6	156.2	KPT	5 Mhs
14	Strategi Pembelajaran	23	120	40	10	193	PRO	1 Mhs
15	Ke-PGRI-an	15.64	80.73	27.36	6.27	130	CKP	11 Mhs
16	Kewarganegaraan	22.2	106	34.4	9	171.6	KPT	10 Mhs
17	Dasar-Dasar Sains	20.27	97.45	31.91	8	157.64	KPT	11 Mhs
18	Filsafat IPA	22	105.6	33.6	8.8	170	KPT	5 Mhs
19	Pengelolaan Laboratorium	19.82	97	32.27	8	157.09	KPT	11 Mhs
20	Seminar Pendidikan Ipa	15	70	23	6	114	CKP	1 Mhs
21	Teori Belajar Dan Pembelajaran	18.58	92.5	32.25	7.58	150.92	KPT	12 Mhs
22	Dasar-Dasar Pemrograman	19	100.8	29	8	156.8	KPT	5 Mhs
23	Kajian IPA Sekolah	17	88	32	6	143	KPT	1 Mhs
24	Kuliah Kerja Nyata	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
25	Pembelajaran Ipa Terpadu	22.38	107.5	35.88	8.88	174.62	KPT	8 Mhs
26	Pengenalan Lapangan Persekolahan	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs
27	Penilaian Pendidikan	22.12	108.75	35.38	8.75	175	KPT	8 Mhs
28	Penulisan Karya Ilmiah	15	92	28	6	141	CKP	1 Mhs
29	Dasar-Dasar Pemrograman	20.8	101.4	34.2	8.2	164.6	KPT	10 Mhs
30	Filsafat IPA	21.82	106	34.18	8.73	170.73	KPT	11 Mhs
31	Kimia Dalam Kehidupan	20	92	31	6	149	KPT	1 Mhs
32	Larutan	21.75	104.25	34.75	8.75	169.5	KPT	8 Mhs
33	Manajemen Sekolah	20	82	27	6	135	CKP	1 Mhs

Tabel 14. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Ganjil

No	Saran
1	Pendidik menjelaskan materi dengan baik dan mengadakan diskusi kelompok saat penugasan
2	Alhamdulillah, bisa menuntaskan kontrak perkuliahan
3	Suaranya kalau bisa dikeraskan lagi. Terkadang faham dijelaskan terkadang juga tidak. Asyik, seru karena ada game/diajak senam otak. Terimakasih atas waktunya bu mau mengajar kami kembali
4	Jarang masuk, materi mudah dipahami dan sebaiknya aktif dalam mengajarnya.
5	Jarang masuk ke kelas, materi yang disampaikan tidak keseluruhan tapi sebagai ganti di kasih print PPT.
6	Kalau menjelaskan lebih detail lagi yaa, berikan contoh di kehidupan nyata ya, lebih semangat lagi ya
7	Saat pembelajaran sebaiknya lebih membangun semangat mahasiswa, agar mahasiswa tidak bosan dan mengantuk.

8	Sebaiknya tidak terlalu banyak tugas dikarenakan disini kurangnya media ketika mengerjakannya. Sudah dapat memahami mahasiswa ketika diterangkan/diambil kesimpulannya. Sangat jelas dalam penyampaiannya
---	---



Gambar 6. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Ganjil

7. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Tabel 15. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

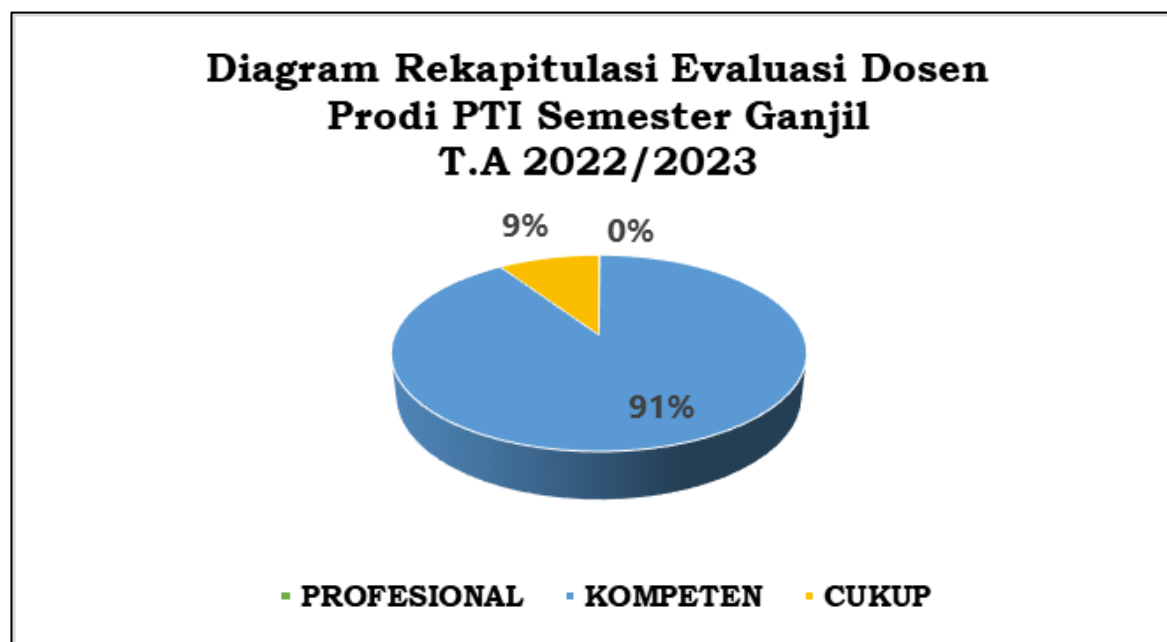
No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Arsitektur & Organisasi Komputer	22.95	109.81	36.19	8.91	177.86	KPT	43 Mhs
2	Interaksi Manusia & Komputer	22.89	108.66	36.11	8.84	176.5	KPT	44 Mhs
3	Pengantar Teknologi Informasi	22.68	108.36	36.11	8.84	176	KPT	44 Mhs
4	Bahasa Inggris	21.63	102.21	33.95	8.42	166.21	KPT	19 Mhs
7	Agama	22.07	105.4	34.49	8.56	170.51	KPT	43 Mhs
8	Basis Data	20.34	100.76	34	8.44	163.54	KPT	59 Mhs
9	Desain Web	19.21	93.26	31	7.79	151.26	KPT	19 Mhs
10	Perkembangan Peserta Didik	19.64	95.08	31.47	7.75	153.95	KPT	59 Mhs
11	Bahasa Inggris	19.39	93.22	31.26	7.7	151.57	KPT	23 Mhs
12	Keamanan & Keselamatan Kerja (K3)	15.96	82.36	26.93	6.76	132	CKP	45 Mhs
15	Entrepreneur 1	19.05	91.95	30.52	7.52	149.05	KPT	21 Mhs
16	Data Mining	21.75	103.53	34.38	8.56	168.22	KPT	32 Mhs
18	Kuliah Kerja Nyata	19.72	93.5	31.06	7.72	152	KPT	18 Mhs
19	Pemrograman Java	19.42	93.32	30.95	7.79	151.47	KPT	19 Mhs
20	Pengenalan Lapangan Persekolahan	21.67	103.85	34.59	8.67	168.78	KPT	27 Mhs
21	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
22	Elearning	18.74	88.89	29.63	7.42	144.68	KPT	19 Mhs
23	Media Pembelajaran	18	87.84	28.89	7.37	142.11	KPT	19 Mhs
24	Pengantar Teknologi Game	14.71	73.92	25.49	6.14	120.25	CKP	59 Mhs
25	Perawatan & Perbaikan Komputer	17.11	82.6	28.04	6.51	134.27	CKP	45 Mhs
26	Pancasila	20.47	97.51	32.65	8.14	158.77	KPT	43 Mhs

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
27	Dasar Jaringan Komputer	19.93	94.08	31.58	7.93	153.53	KPT	60 Mhs
28	Desain Animasi	21.07	99.67	33.19	8.3	162.22	KPT	27 Mhs
29	Multimedia Berbasis Mobile	20.82	97.36	32.68	8.04	158.89	KPT	28 Mhs
30	Rekayasa Perangkat Lunak	18.86	90.81	29.86	7.57	147.1	KPT	21 Mhs
31	Penulisan Karya Ilmiah	18.16	88.55	29.71	7.47	143.88	KPT	75 Mhs
32	Perencanaan Pembelajaran	18.88	90.52	30.31	7.66	147.36	KPT	58 Mhs

Tabel 16. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

No	Saran
1	Untuk kedepannya tetap konsisten untuk memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa, agar dapat terus semangat dalam mengikuti malkul.
2	Dari segi penyampaianya sangat jelas, tetapi mungkin dari segi metode pembelajarannya bisa sedikit beragam mungkin ada sedikit praktek atau gimana. Terima kasih
3	Karena ini termasuk materi teknik atau mungkin bisa dibilang diperlukan praktik mungkin untuk kedepannya bisa dilakukan praktik-praktik agar bisa memudahkan pemahaman mahasiswa. Terima kasih
4	Untuk metode pembelajarannya saya sangat menyukai, karena metode pembelajarannya bisa melatih mahasiswa lebih aktif di kelas, tetapi mungkin untuk pembuatan materi bapak bisa memberi sedikit materi atau mungkin sedikit bahan agar lebih memudahkan mahasiswa membuat materi. Terima kasih
5	Tolong kepada dosen untuk memperbaiki jam mata kuliah jangan ditumpuk akhir semester, dan awal semester tidak pernah ada jam
6	Mungkin untuk mata kuliah ini karena sangat harus dikuasai oleh mahasiswa, bapak dosen lebih aktif masuk di perkuliahan, atau mungkin bapak berhalangan bisa mengganti di hari lain atau memberitahu maksimal 1 jam sebelum mata kuliah dilakukan. Terima kasih
7	Mungkin untuk kedepannya apabila ibu ada halangan tidak ada matkul ibu bisa memberitahu maksimal 1 jam sebelum matkul, karena kasihan yang rumahnya jauh dan sudah terlanjur berangkat. Terima kasih

8	Penyampaian dan penejelasan dosen terlalu berbelit-belit dan diulang-ulang membuat semakin tidak jelasPembelajaran kurang menarikAbsensi juga tidak sesuai, mengikuti perkuliahan tetapi di absensi kolom tanda tangan di strip atau dianggap tidak mengikuti
9	Sebelumnya ibu kalau mengajar biasanya hanya terfokus pada satu anak saja, padahal mahasiswa lain juga ingin diperhatikan. Terkadang waktu ibu menjelaskan itu ibu seperti hanya berbicara berdua dengan salah satu mahasiswa itu. Terimakasih ibu atas ilmunya selama satu semester ini.
10	Menggunakan alokasi waktu dengan sangat disiplin



Gambar 6. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Ganjil

8. Program Studi PVTO

Tabel 17. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Ganjil

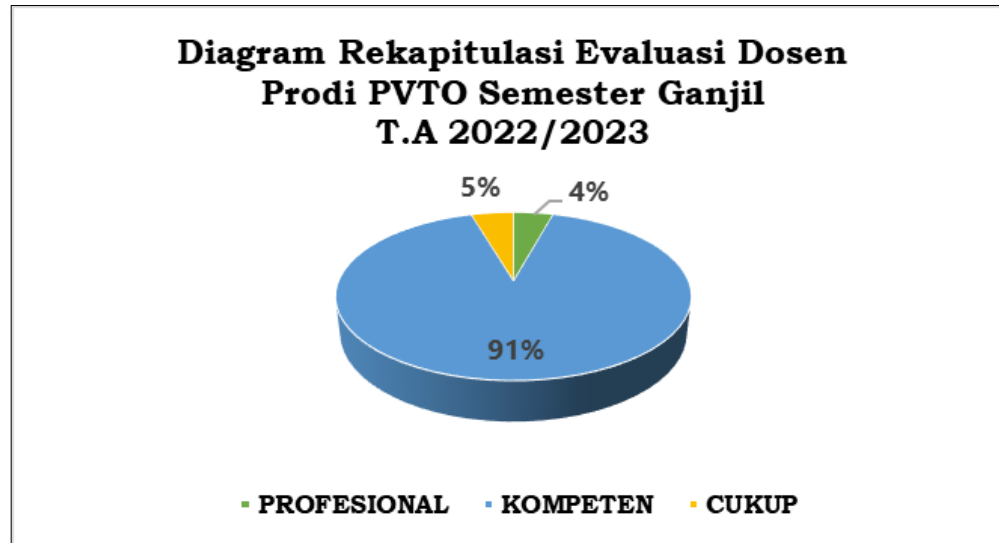
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	20.29	97.32	32.52	8.06	158.19	KPT	31 Mhs
2	Kuliah Kerja Nyata	20.33	98.67	33.33	8.67	161	KPT	3 Mhs
3	Motor Diesel	20.33	99	32	8.33	159.67	KPT	3 Mhs
4	Teknologi Kendaraan Listrik	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
6	Teknologi Sepeda Motor	22	104	33.5	8.75	168.25	KPT	4 Mhs
7	Psikologi Pembelajaran	20.58	99.79	33.26	8.21	161.84	KPT	19 Mhs
8	Bahasa Indonesia	20.2	97.4	32.53	8.03	158.17	KPT	30 Mhs
9	Ke-PGRI-An	22.31	110.69	37	9.15	179.15	KPT	13 Mhs
10	Profesi Kependidikan	20.68	99.63	32.95	8.37	161.63	KPT	19 Mhs
11	Entrepreneur 2	21	102	34	8.6	165.6	KPT	5 Mhs
12	Bahasa Inggris	20.52	99.09	33.09	8.3	161	KPT	23 Mhs
13	Autocad	20	96.27	32.8	8	157.07	KPT	15 Mhs
14	Dasar Desain	22	106.42	36	9	173.42	KPT	12 Mhs
15	Keselamatan Kendaraan	25	120	40	10	195	PRO	2 Mhs
16	Listrik Dan Elektronika Dasar	23.82	111	37	8.91	180.73	PRO	11 Mhs
17	Solidworks	22.2	107.2	35.8	9	174.2	KPT	5 Mhs
18	Mesin Konversi Energi	23.33	113.08	37.33	9.5	183.25	PRO	12 Mhs
19	Metodologi Penelitian I	19.87	97.33	32.8	8.07	158.07	KPT	15 Mhs
20	Metodologi Penelitian II	24	120	40	10	194	PRO	2 Mhs
21	Statistik Terapan	20.5	104	34.25	8.75	167.5	KPT	4 Mhs
22	Alat Berat	23	120	40	10	193	PRO	1 Mhs
23	Mekanika Fluida	17	81.8	27.33	6.8	132.93	CKP	15 Mhs
24	Telaah Pendidikan Kejuruan	18.29	86.76	29.41	7.59	142.06	KPT	17 Mhs
25	Teori Belajar Dan Pembelajaran	21.18	99.65	33.47	8	162.29	KPT	17 Mhs
26	Termodinamika Teknik	23	112.31	36.85	9.54	181.69	PRO	13 Mhs

27	Aerodinamika	21.5	103.75	34	8.75	168	KPT	4 Mhs
28	Energi Terbarukan	25	120	40	10	195	PRO	2 Mhs
29	Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3)	22.09	108.18	35.82	8.73	174.82	KPT	11 Mhs
30	Pengukuran	20.2	95.6	32	8.07	155.87	KPT	15 Mhs
31	Sistematika Pembelajaran	20.38	97.81	32.44	8.44	159.06	KPT	16 Mhs

Tabel 18. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif -Semester Ganjil

No	Saran
1	Tolong diperbanyak lagi contoh penerapan dari pengaplikasian kewarganegaraan di kehidupan sehari-hari guna membentuk karakter dan kepribadian siswa dalam menunjang cita-cita menjadi guru maupun yang lainnya
2	Melakukan diskusi bersama melalui tatap muka atau lewat zoom sehingga pertemuan pembelajaran yang tidak bisa dihadiri bisa tersampaikan kepada mahasiswa supaya materi bisa dipelajari oleh mahasiswa
3	Melakukan diskusi bersama jika sekiranya tidak dapat menghadiri jam perkuliahan sehingga mahasiswa bisa lebih mengerti pembelajaran yang dilakukan, via zoom atau diskusi di grup WhatsApp
4	Tolong diperbanyak materi terkait PGRI guna mendukung siswa dalam membentuk karakter guna menjadi guru yang baik dan profesional
5	Mohon maaf dari semuanya sudah berjalan dengan baik akan tetapi jika ada peserta didik yang jarang masuk atau belum sama sekali ikut pertemuan yang telah ditentukan mohon untuk ditegaskan agar memiliki efek jera

6	Mungkin kalau perkuliahan dilaksanakan dengan luring akan jadi lebih menarik dan mahasiswa lebih mudah dalam memahami materi. Karena online terkadang tidak bisa efektif.Terimakasih.
7	Dosennya tidak pernah melakukan pembelajaran tatap muka, selalu lewat google meet
8	Tolong diperbanyak lagi media/alat bantu untuk kegiatan belajar dan mengajar
9	Tolong di tambah kegiatan mengenai K3 seperti praktek lapangan dan sosialisasi terkait K3 di industri
10	Cara mengajar ibu dosen sudah cukup sangat baik terus tingkatkan profesional dalam mendidik dan mengajar mahasiswa



Gambar 8. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semeser Ganjil

9. Program Studi Informatika

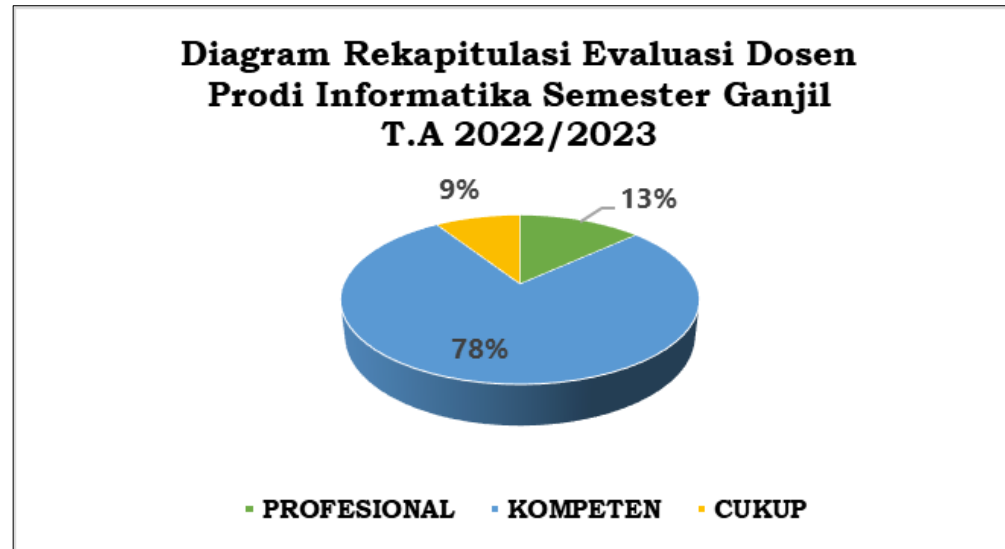
Tabel 19. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kuliah Kerja Nyata	15.64	75.91	25	6.64	123.18	CKP	11 Mhs
2	Pemrograman Berorientasi Obyek	19.75	96.83	32.75	8.17	157.5	KPT	12 Mhs
3	Rekayasa Perangkat Lunak	19.92	95.58	31.92	7.83	155.25	KPT	12 Mhs
4	Agama	22.93	109.58	36.53	9.17	178.21	KPT	76 Mhs
5	Agama	24.09	115.64	38.55	9.55	187.82	PRO	11 Mhs
6	Kalkulus	24.09	115.64	38.55	9.64	187.91	PRO	11 Mhs
7	Matematika Diskrit	24	115.45	38.45	9.64	187.55	PRO	11 Mhs
8	Ke-PGRI-an	14.83	70.79	23.92	6.42	115.96	CKP	24 Mhs
9	Matematika Diskrit	21.23	103.28	34.3	8.59	167.41	KPT	74 Mhs
10	Desain Algoritma 1	23.47	112.75	37.39	9.18	182.79	PRO	85 Mhs
11	Jaringan Komputer	22.92	110.17	37.42	9.08	179.58	KPT	12 Mhs
12	Arsitektur Sistem Komputer	22.69	108.64	36.38	9.01	176.73	KPT	84 Mhs
13	Pemrograman Berorientasi Obyek	18.96	92.04	30.7	7.61	149.3	KPT	46 Mhs
14	Kalkulus	21.81	105.84	35.38	8.57	171.59	KPT	37 Mhs
15	Manajemen Proyek Perangkat Lunak	18.26	87.78	28.91	7.52	142.48	KPT	23 Mhs
16	Dasar Desain	21.5	103.83	33.17	8.5	167	KPT	12 Mhs
17	Dasar Desain	16.17	79.77	26.81	6.49	129.23	CKP	47 Mhs
18	Basis Data	19.15	93.03	30.93	7.68	150.8	KPT	59 Mhs
19	Jaringan Komputer	19.13	92.66	30.85	7.77	150.4	KPT	47 Mhs
20	Pengembangan Aplikasi Mobile	20.75	98.83	32.08	7.83	159.5	KPT	12 Mhs
21	Keamanan Perangkat Lunak	20	94.45	29.64	7.82	151.91	KPT	11 Mhs
22	Pengantar Informatika	22.31	107.87	36.19	8.93	175.3	KPT	86 Mhs

23	Rekayasa Perangkat Lunak	18.72	91.83	30.89	7.68	149.13	KPT	47 Mhs
24	Etika Profesi	20.55	98	33.73	7.91	160.18	KPT	11 Mhs
25	Kalkulus	21.27	104.9	35.34	8.76	170.27	KPT	41 Mhs

Tabel 20. Saran Mahasiswa Program Studi Informatika -Semester Ganjil

No	Saran
1	Kalau hari pembelajarannya tidak bisa hadir setidaknya di ganti hari yang tidak ada pembelajaran lainnya ,bukannya kosong.
2	Dosen tidak pernah melakukan pembelajaran tatap muka
3	Dalam penyampaian materi bisa dibuat lebih menarik dan mudah dipahami
4	jarang melaksanakan matkul tatap muka jadi kurang paham dengan materi yg disampaikan
5	Mungkin bisa ditingkatkan lagi ketertiban dan materinya
6	Sangat mempermudah pembelajaran karena dengan kesabaran dalam penyampaian materi
7	Dimohon untuk lebih tegas kepada mahasiswa saat pelajaran berlangsung



Gambar 9. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informasi-Semester Ganjil

10. Program Studi Arsitektur

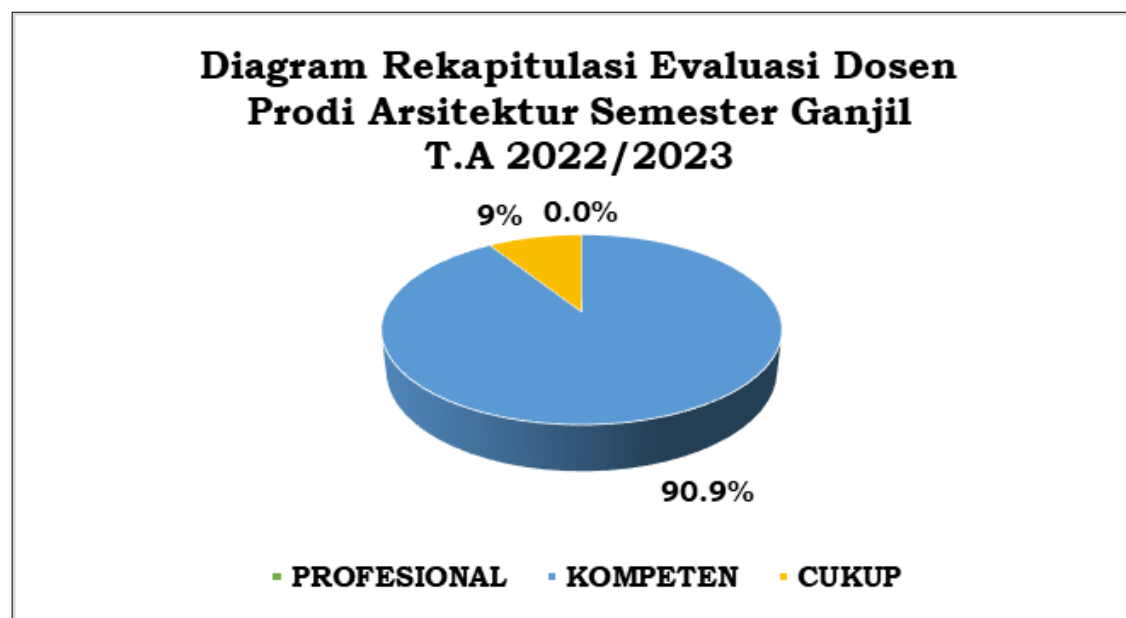
Tabel 21. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Aplikasi Komputer	20.22	96.83	32.72	7.94	157.72	KPT	18 Mhs
2	Estetika Bentuk	21.61	105.33	35	8.83	170.78	KPT	18 Mhs
3	Manajemen Proyek	19.83	95.22	32.11	8	155.17	KPT	18 Mhs
4	Mekanika Teknik	18.94	94.56	30.83	7.83	152.17	KPT	18 Mhs
5	Arsitektur Nusantara	20.67	100.28	33.72	8.39	163.06	KPT	18 Mhs
6	Pengantar Arsitektur	21.83	104.17	34.89	8.44	169.33	KPT	18 Mhs
7	Studio Desain Arsitektur II	21.65	103.06	34	8.41	167.12	KPT	17 Mhs
8	Dasar Perancangan Arsitektur	21.67	105.78	35.11	8.67	171.22	KPT	18 Mhs
9	Dasar Rekayasa Tapak	19.83	99.94	33.11	8.17	161.06	KPT	18 Mhs
10	Digitalisasi Arsitektur	21	101	33	8	163	KPT	1 Mhs
11	Matematika	17.17	84.5	27.17	6.78	135.61	CKP	18 Mhs
12	Struktur Konstruksi Bangunan I	20.06	98.33	33.06	7.94	159.39	KPT	18 Mhs

Tabel 22. Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Ganjil

No	Saran
1	Untuk kedepannya supaya waktu nya bisa di luangkan lebih dalam pendampingan mahasiswa di kelas untuk mata kuliah aplikom
2	Pelajaran menyenangkan cuman kemauan dosen yang unik sehingga mahasiswa harus lebih giat lagi untuk berfikir . Matkulnya menyenangkan
3	Jarang mengadakan pertemuan perkuliahan secara offline
4	Kurang paham cara penyampaian karena agak berbelit dan suara kurang keras
5	Jika tidak ada jam pembelajaran kosong, sebaiknya di ganti hari saja, kalau daring atau online tidak efektif
6	Sering online sulit untuk memahami materi karena jarang luring

No	Saran
7	Sebaiknya lebih tertib dalam membagi jam pembelajaran
8	Banyak jadwal pertemuan kelas yang kosong
9	Lebih di tingkatkan lagi power nya dalam mengajar



Gambar 10. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Ganjil

11. Program Studi Teknik Industri

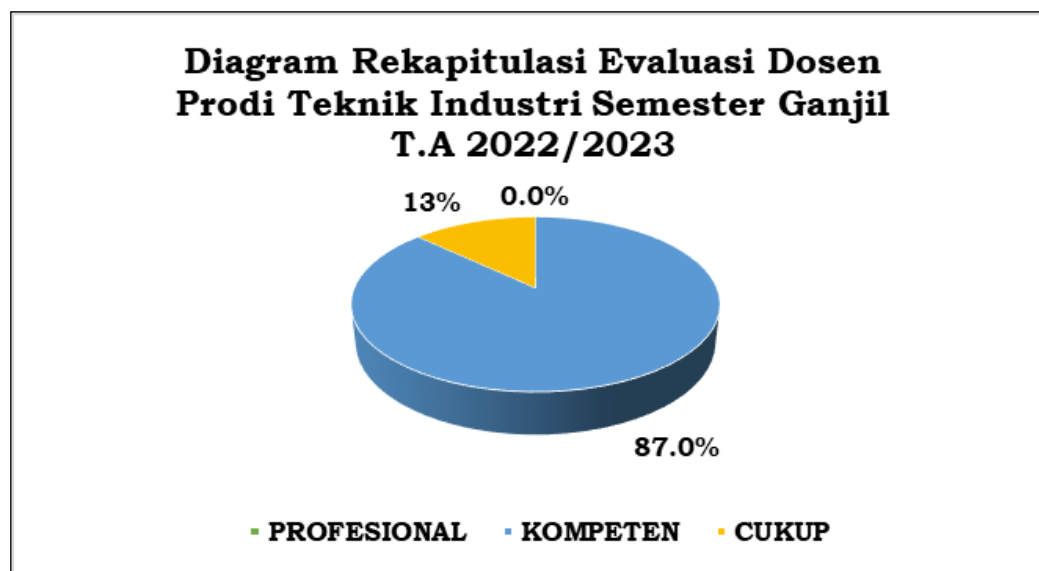
Tabel 23. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Agama	19.2	95.07	30.73	7.13	152.13	KPT	15 Mhs
2	Manajemen Teknologi	20.33	100.33	33.33	8.67	162.67	KPT	3 Mhs
3	Penulisan Karya Ilmiah	20.8	104.6	35.8	8.8	170	KPT	5 Mhs
4	Statistika	21	104.5	33.25	9	167.75	KPT	4 Mhs
5	Bisnis Kreatif	23.4	114.2	38.4	9.4	185.4	PRO	5 Mhs
6	Entrepreneur 1	21.67	111.67	36.67	9.33	179.33	KPT	3 Mhs
7	Pengantar Teknik Industri	18.25	92.75	30.5	7.75	149.25	KPT	4 Mhs
8	Ergonomika	21	108.8	36.2	9	175	KPT	5 Mhs
9	Pengukuran Dan Perancangan Sistem Kerja	21.6	106.6	36.6	9.2	174	KPT	5 Mhs
10	Fisika	19	94	32	7.67	152.67	KPT	3 Mhs
11	Menggambar Teknik	19.33	97	32.33	7.67	156.33	KPT	3 Mhs
12	Praktik Menggambar Teknik	19.67	95.33	32.33	8	155.33	KPT	3 Mhs
13	Praktik Proses Manufaktur	23.5	114	37.75	9.5	184.75	PRO	4 Mhs
14	Praktikum Fisika	19.25	90.5	31	7	147.75	KPT	4 Mhs
15	Proses Manufaktur	23.25	111.5	37.75	9.5	182	PRO	4 Mhs
16	Kalkulus 1	21.33	104.33	34.33	8.67	168.67	KPT	3 Mhs
17	Riset Operasi II	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs

Tabel 24. Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri-Semester Ganjil

No	Saran
1	Semoga kedepannya mata kuliah banyak yang tidak kosong

No	Saran
2	Semoga kedepannya dosen banyak meluangkan waktu bagi mahasiswa dan mata kuliah tidak banyak yang kosong pada pertemuan
3	Menyampaikan materi dengan jelas dan menyenangkan, namun banyak jam kosong saat perkuliahan
4	Semoga kedepannya banyak mata kuliahnya yang diadakan secara luring
5	Beliau menyampaikan materi dengan sangat jelas



Gambar 11. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Teknik Industri-Semester Ganjil



HASIL SURVEY EVALUASI DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

2.2 Hasil Survey Semester Genap

1. Program Studi PPKn

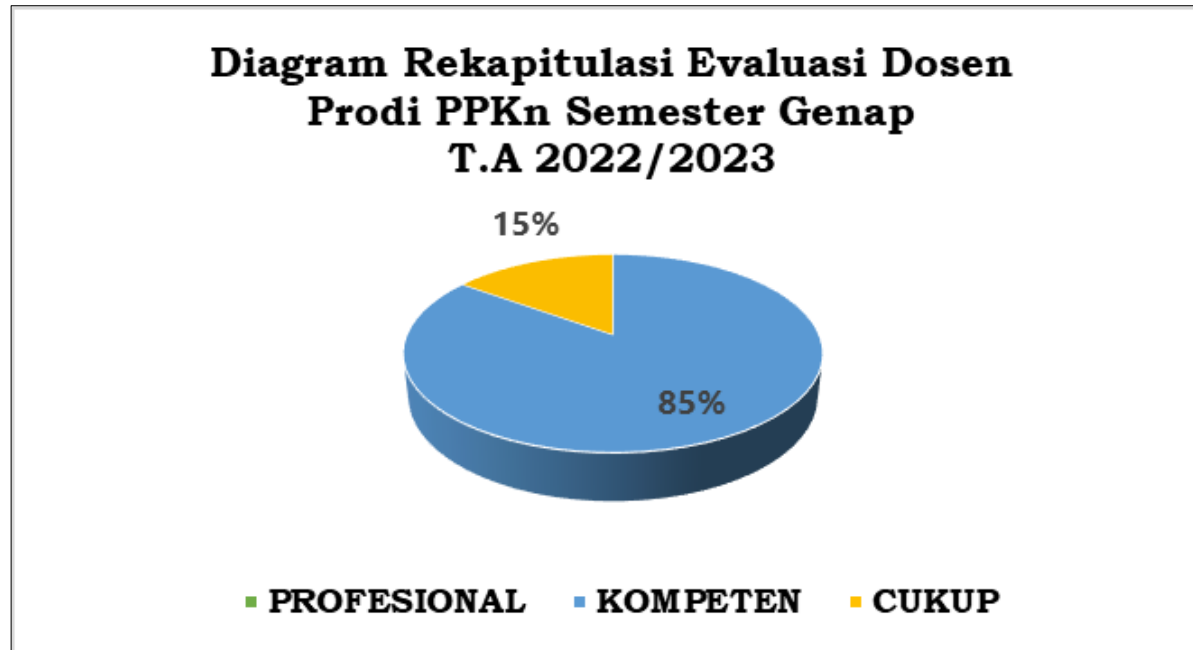
Tabel 25. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi PPKn-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	20.6	98.63	33.03	8.07	160.33	KPT	30 Mhs
2	Pengantar Filsafat	20.45	100.74	33.48	8.32	163	KPT	31 Mhs
3	Sistem Politik Indonesia	17.1	83.4	27.7	6.9	135.1	CKP	30 Mhs
4	Hukum Acara Perdata	21.7	105.78	35.41	8.81	171.7	KPT	27 Mhs
5	Hukum Tata Negara	22.65	107.1	36	8.84	174.58	KPT	31 Mhs
6	Ilmu Perundang-Undangan	22.36	106.18	35.61	8.82	172.96	KPT	28 Mhs
7	Penulisan Karya Ilmiah	20.84	101.45	34	8.32	164.61	KPT	31 Mhs
8	Statistika Pendidikan	20.3	98.85	33.04	8.04	160.22	KPT	27 Mhs
9	Bahasa Indonesia	21.13	101.3	33.53	8.43	164.4	KPT	30 Mhs
10	Komputer Desain	17.79	86.69	28.83	7.38	140.69	CKP	29 Mhs
11	Social Entrepreneurship	19.22	92.89	31.22	8	151.33	KPT	9 Mhs
12	Pembelajaran Mikro	17.79	87.45	29.07	6.97	141.28	CKP	29 Mhs
13	Profesi Kependidikan	17.86	87.76	29.24	7.38	142.24	KPT	29 Mhs
14	Digital Citizenship	20.38	97.58	32.42	8.08	158.46	KPT	24 Mhs
15	Masyarakat Dan Sistem Sipil	20.78	100.59	33.03	8.12	162.53	KPT	32 Mhs
16	Evaluasi Pembelajaran Pkn	21.04	101.22	33.81	8.52	164.59	KPT	27 Mhs
17	Kurikulum Dan Buku Teks Pkn	20.93	100.56	33.41	8.48	163.37	KPT	27 Mhs
18	Ke-Pgri-An	22.23	107	35.48	8.52	173.23	KPT	31 Mhs
19	Enterpreuner 2	20.87	100.33	34.13	8.47	163.8	KPT	30 Mhs
20	Demokrasi Indonesia	21.14	101.32	33.39	8.25	164.11	KPT	28 Mhs
21	Penegakan Dan Peradilan Ham	16.33	79.57	26.2	6.8	128.9	CKP	30 Mhs
22	Inovasi Pembelajaran Pkn	19.14	90.72	30.14	7.62	147.62	KPT	29 Mhs
23	Metodologi Penelitian Kualitatif	19.03	91.38	30.31	7.41	148.14	KPT	29 Mhs
24	Skripsi	19.44	96.33	32.22	8.22	156.22	KPT	9 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
25	Hukum Acara Pidana	21.33	102.78	34.07	8.52	166.7	KPT	27 Mhs
26	Hukum Pidana	21.26	101.52	33.71	8.55	165.03	KPT	31 Mhs
27	Pendidikan Politik	19.5	94.57	32.32	7.96	154.36	KPT	28 Mhs
28	Bahasa Inggris	21	99.67	32.44	8.33	161.44	KPT	9 Mhs
29	Teori Belajar Dan Pembelajaran	22.03	105.03	35.1	8.68	170.84	KPT	31 Mhs

Tabel 26. Saran Mahasiswa Program Studi PPKn-Semester Genap

No	Saran
1	Bahasa yang digunakan terlalu sulit untuk dipahami di semester ini karena menggunakan bahasa tingkat tinggi
2	Kurangnya variasi penggunaan media/alat dalam pembelajaran maupun berkomunikasi serta pada saat menerangkan materi kurang jelas
3	Mata kuliah ini yang di jelaskan oleh dosen tidak bisa di tangkap dengan baik. Biasanya apa yang di terangkan tidak sesuai dengan mata kuliah ini



Gambar 12. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PPKn-Semester Genap

2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Tabel 27. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

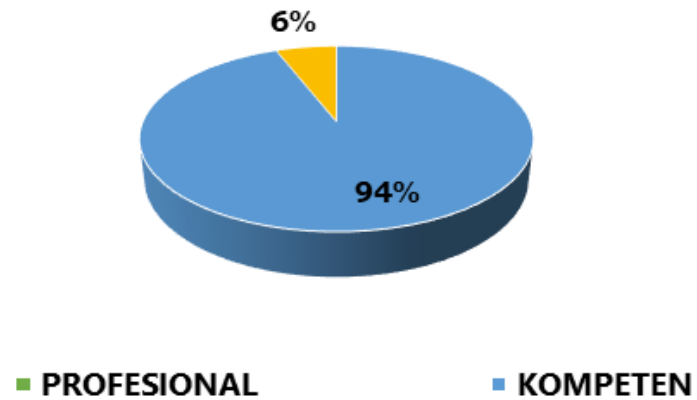
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	English Morphology And Syntax	15.73	77.33	25.4	6.27	124.73	CKP	15 Mhs
2	Pancasila	20	99.43	32.74	8.04	160.22	KPT	23 Mhs
3	Penulisan Karya Ilmiah	22.5	109.67	37	9.08	178.25	KPT	12 Mhs
4	Quantitative Research In English Language Teaching	19.87	95.13	32.2	8	155.2	KPT	15 Mhs
5	Statistics In English Language Teaching	20	95.73	32.13	7.87	155.73	KPT	15 Mhs
6	Agama	21.7	103.22	34.65	8.3	167.87	KPT	23 Mhs
7	Qualitative Research In English Language Teaching	19	88.57	30	7.71	145.29	KPT	7 Mhs
8	Translation	19.43	91.29	30.57	7.43	148.71	KPT	7 Mhs
9	Teaching English For Young Learners	18.71	89.86	31.14	7.86	147.57	KPT	7 Mhs
10	Introduction To Linguistics	20.06	97.67	31.56	7.83	157.11	KPT	18 Mhs
11	Psikologi Pembelajaran	16.56	82	26.33	6.67	131.56	CKP	9 Mhs
12	Classroom Action Research In English Language Teac	20.43	100.86	33.86	8.29	163.43	KPT	7 Mhs
13	Intercultural Communication	22.17	109.17	35.94	8.83	176.11	KPT	18 Mhs
14	Language Testing	21.27	101.2	33.6	8.33	164.4	KPT	15 Mhs
15	(Ict) In Language Learning	19.29	98.14	32.29	7.86	157.57	KPT	7 Mhs
16	Entrepreneur 2	19.43	97.57	32.57	7.86	157.43	KPT	7 Mhs
17	Skripsi	23	91	32	9	155	KPT	1 Mhs
18	Academic Reading And Writing	21.33	102.56	33.33	8.39	165.61	KPT	18 Mhs
19	Listening And Speaking For Academic Purposes	21.22	102.33	34.17	8.33	166.06	KPT	18 Mhs
20	Profesi Kependidikan	19.25	93.25	31.56	7.62	151.69	KPT	16 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
21	English For Advertising	20.92	104.77	35.31	9.08	170.08	KPT	13 Mhs
22	English For Journalism	20.62	102.77	34.77	8.85	167	KPT	13 Mhs
23	Instructional Design	22.4	107.13	35.47	8.8	173.8	KPT	15 Mhs
24	Pembelajaran Mikro	20.88	106.5	35.25	8.5	171.12	KPT	8 Mhs
25	Advanced English Grammar	22.06	106.39	35.06	8.78	172.28	KPT	18 Mhs
26	English Teaching Media	20.8	101.4	33.4	8.27	163.87	KPT	15 Mhs
27	English For Career Development	22.69	108.31	35.54	8.92	175.46	KPT	13 Mhs
28	English For Specific Purposes	20.53	100.33	33	8.27	162.13	KPT	15 Mhs
29	Pengantar Ilmu Pendidikan	20.96	102.8	34.52	8.52	166.8	KPT	25 Mhs
30	Skripsi	22.27	110.55	37.36	9.36	179.55	KPT	11 Mhs

Tabel 28. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

No	Saran
1	Topik mata kuliah ini sangat seru, tetapi sebaiknya dosen menggunakan variasi metode lain saat menyampaikan materi
2	Bu dosen tidak tertib dalam melaksanakan perkuliahan.
3	Kritik:1. Jangan hanya memberi tugas. Mata kuliah intercom ini potensial untuk menjadi bahan diskusi karena ada banyak hal baru yang mana kami sebagai mahasiswa tidak ketahui dalam mata kuliah ini, e.g: avcent, culture, history, etc2. Tolong effortnya. At least
4	Lebih sabar dalam menghadapi mahasiswa yang kurang mengerti

**Diagram Rekapitulasi Evaluasi Dosen
Prodi Pend. Bahasa Inggris Semester Genap
T.A 2022/2023**



Gambar 13. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris-Semester Genap

3. Program Studi Pendidikan Matematika

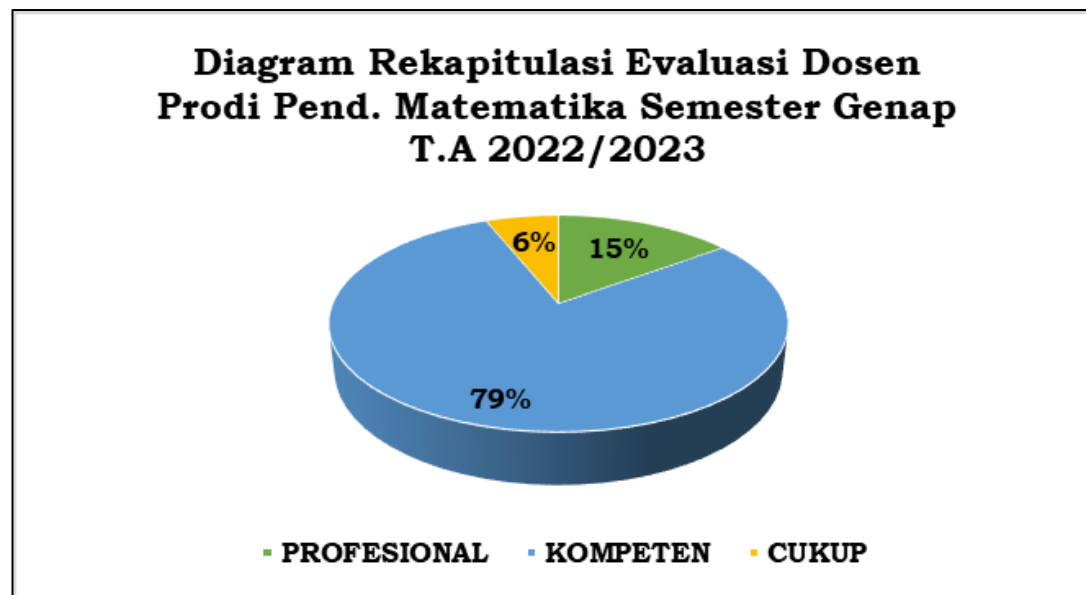
Tabel 29. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Bahasa Inggris	17.5	87	30	7.33	141.83	CKP	6 Mhs
2	Penulisan Karya Ilmiah	19.75	95.62	32.38	7.88	155.62	KPT	8 Mhs
3	Analisis Numerik	21.08	101	33.38	8.62	164.08	KPT	13 Mhs
4	Kalkulus Diferensial	15.4	75.7	24.1	6.5	121.7	CKP	10 Mhs
5	Persamaan Diferensial	19.4	93.5	31.1	7.7	151.7	KPT	10 Mhs
6	Bahasa Indonesia	18.8	93.2	30.6	7.5	150.1	KPT	10 Mhs
7	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	23.54	111.38	37.08	9.38	181.38	PRO	13 Mhs
8	Entrepreneur 2	22.46	109.77	36.23	9.08	177.54	KPT	13 Mhs
9	Ke-PGRI-An	14.7	69.8	21.8	5.6	111.9	CKP	10 Mhs
10	Multimedia Pembelajaran Berbasis Web	19.44	95.89	31.72	8	155.06	KPT	18 Mhs
11	Kapita Selekt Matematika Sma	20.2	94.1	30.3	7.8	152.4	KPT	10 Mhs
12	Media Pembelajaran Matematika Manipulatif	20.22	96.11	31.67	8	156	KPT	9 Mhs
13	Skripsi	20.33	100	31.83	8.5	160.67	KPT	6 Mhs
14	Analisis Riil	21	102.22	34.78	8.67	166.67	KPT	9 Mhs
15	Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer	23.08	108.46	35.62	9.15	176.31	KPT	13 Mhs
16	Pengembangan Bahan Ajar Matematika	22.77	110.54	37.54	9.46	180.31	PRO	13 Mhs
17	Statistika Dasar	22.23	109	36.77	9	177	KPT	13 Mhs
18	Strategi Pemecahan Masalah Matematika	23.15	111.31	37.38	9.38	181.23	PRO	13 Mhs
19	Teori Belajar Dan Pembelajaran	20.8	101.4	34.3	8.3	164.8	KPT	10 Mhs
20	Geometri Analitika	19	90.4	28.8	7.6	145.8	KPT	10 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
21	Pembelajaran Mikro	22.14	107.07	35.36	8.64	173.21	KPT	14 Mhs
22	Perencanaan Pembelajaran Matematika	20.11	97.44	32.44	8	158	KPT	9 Mhs
23	Strategi Pembelajaran Matematika	20.22	94.56	31.56	8	154.33	KPT	9 Mhs
24	Metode Diskrit	19.3	96.2	32.6	7.8	155.9	KPT	10 Mhs
25	Teori Bilangan	18.9	88.5	28.8	7.1	143.3	KPT	10 Mhs
26	Bahasa Inggris	20	95.5	32	8	155.5	KPT	2 Mhs

Tabel 30. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika-Semester Genap

No	Saran
1	Kritik dan saran melaksanakan luring sesuai dengan edaran yang di berikan, agar mahasiswa paham terhadap materinya
2	Untuk refrensi materi dalam perkuliahan mngkin bisa yang berbahasa indonesia
3	Belum terlalu menguasai materi yang diampu
4	Selain tugas sebaiknya ada modul atau rangkuman materi pembelajaran. terimakasih
5	Kritik dan saransebaiknya bapak meluangkan waktu untuk melakukan luring atau penjelasan terhadap materi yang di share di google class
6	Saran saya untuk penyampaian materi bisa dibuat lebih jelas lagi atau dibuat garis besarnya atau kesimpulan. terimakasih
7	Kalau ibu sibuk, setidaknya materi bisa di share melalui Google Class atau WA. Mahasiswa jangan di biarkan tanpa kejelasan materi atau pertemuan. Ketika minggu UAS menjadi UTS karena kelalaian dosen. Juga kalau mahasiswa memberikan pesan tolong setidaknya di baca.



Gambar 14. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Matematika-Semester Genap

4. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Tabel 31. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

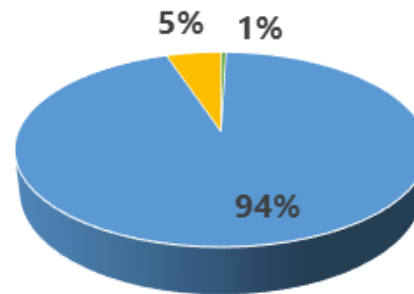
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Pendidikan Pancasila	21.67	102.94	34.19	8.53	167.32	KPT	78 Mhs
2	Pendidikan Agama	20.82	101.41	33.38	8.53	164.14	KPT	78 Mhs
3	Perilaku Organisasi	13.74	65.74	22.05	5.53	107.05	CKP	19 Mhs
4	Statistik Inferensial	20.97	100.43	33.27	8.36	163.02	KPT	94 Mhs
5	Studi Kelayakan Usaha	18.37	90.07	29.67	7.19	145.3	KPT	27 Mhs
6	Metodologi Penelitian Pe 2 (Kuantitatif)	20.62	98.18	32.36	8.2	159.36	KPT	94 Mhs
7	Manajemen Keuangan	20.78	100.07	33.44	8.22	162.52	KPT	27 Mhs
8	Pengembangan Bahan Ajar	21.52	103.89	34.3	8.63	168.33	KPT	27 Mhs
9	Perilaku Organisasi	22.12	111.25	36.75	9.62	179.75	KPT	8 Mhs
10	Perpajakan	20.41	100.1	33.52	8.34	162.38	KPT	29 Mhs
11	Ekonomi Pendidikan	20.64	99.85	33.33	8.36	162.18	KPT	39 Mhs
12	Ekonomi Internasional	21.2	102.27	34.03	8.47	165.97	KPT	30 Mhs
13	Ekonomi Makro 2	21.16	102.65	34.22	8.61	166.64	KPT	94 Mhs
16	Ekonomi Moneter	20.96	101.19	33.6	8.52	164.27	KPT	77 Mhs
17	Ekonomi Mikro 2	19.88	97.28	31.96	8.06	157.19	KPT	78 Mhs
18	Entrepreneur 2	19.88	96.38	32.31	8.08	156.65	KPT	26 Mhs
19	Dasar Akuntansi	21.43	103.39	34.72	8.73	168.27	KPT	92 Mhs
20	Pengembangan Bahan Ajar	21.55	104.74	34.83	8.77	169.88	KPT	69 Mhs
21	Telaah Kurikulum Sma & Perencanaan Pembelajaran	21.46	103.73	35	8.65	168.85	KPT	26 Mhs
22	Telaah Kurikulum Sma & Perencanaan Pembelajaran	21.54	103.62	34.28	8.74	168.17	KPT	69 Mhs
23	Bahasa Inggris Niaga	18.4	90.15	30.05	7.42	146.03	KPT	78 Mhs
24	KKL	20.5	99.05	32.86	8.18	160.59	KPT	22 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
25	Manajemen Pemasaran	21.21	101.04	33.79	8.39	164.43	KPT	28 Mhs
26	Ekonomi Syariah	18.12	87.5	29.69	7.35	142.65	KPT	26 Mhs
27	Teori Belajar Dan Pembelajaran	17.42	87.56	29.32	7.36	141.67	CKP	78 Mhs
28	Bahasa Inggris	21.71	104.75	34.75	8.79	170	KPT	24 Mhs
29	Ekonomi Syariah	21.34	103.25	34.46	8.75	167.79	KPT	68 Mhs
30	Kkl	23.38	111.62	37.12	9.25	181.38	PRO	8 Mhs
31	Skripsi	22.11	106.18	35.71	8.82	172.82	KPT	45 Mhs
32	Ekonomi Pendidikan	21.1	99.98	32.48	8.22	161.78	KPT	40 Mhs
33	Pembelajaran Mikro	20.25	97	32.16	8.06	157.47	KPT	32 Mhs
34	E-Learning	21.46	102.87	34.45	8.56	167.35	KPT	95 Mhs

Tabel 32. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

No	Saran
1	Tidak tertibnya dosen dalam mengawali atau mengakhiri waktu perkuliahan
2	Jika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri bapsehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya
3	Kritik: banyak materi yang dijelaskan terlalu terburu burusaran: sebaiknya dosen mampu melihat kapasitas pemahaman mahasiswa, menyampaikan perlahan lahan dan dijelaskan secara rinci Jadi bagi mahasiswa yang sama sekali belum pernah melihat atau mengerti
4	Terkadang suasana kelas menjadi tegang jadi diperlukan untuk membuat kelas menjadi lebih santai lagi agar mahasiswa dapat memahami materi dengan jelas dan baik
5	Pada saat presentasi Dosen kurang memahami apa yang telah disampaikan mahasiswa terkait materi yang disampaikan dan saran saya dosen agar lebih memahami apa yang telah disampaikan mahasiswa terkait materi karena apa yang disampaikan itu benar

**Diagram Rekapitulasi Evaluasi Dosen
Prodi Pend. Ekonomi Semester Genap
T.A 2022/2023**



■ PROFESIONAL ■ KOMPETEN ■ CUKUP ■

Gambar 15. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Ekonomi-Semester Genap

5. Program Studi PGSD

Tabel 33. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-Semester Genap

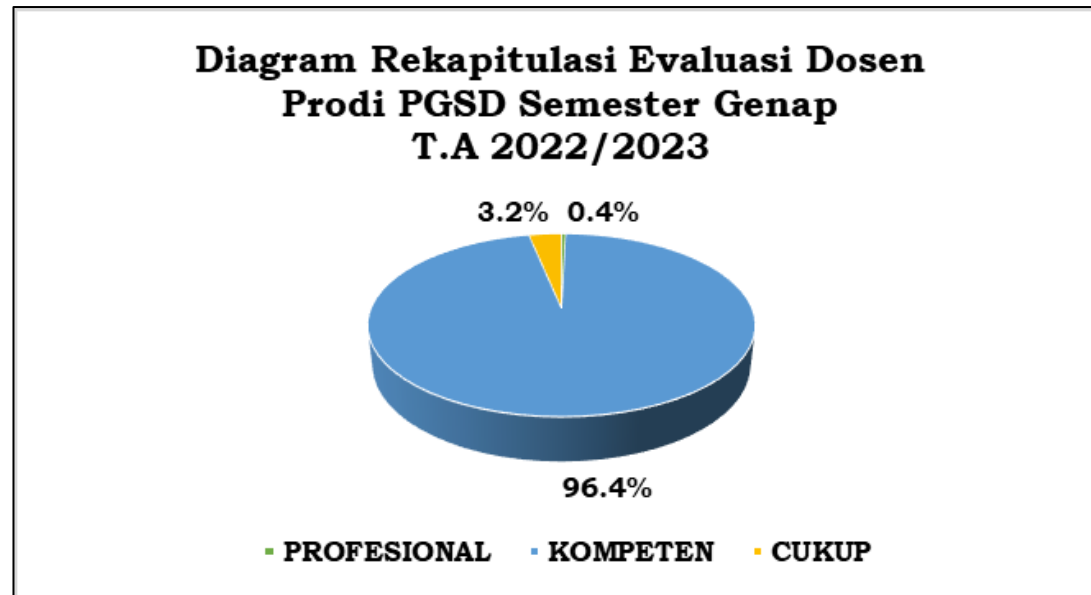
No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Konsep Dasar Matematika SD	21.9	106.13	35.95	8.97	172.95	KPT	39 Mhs
2	Manajemen Dan Supervisi Pendidikan	21.85	104.93	35.15	8.85	170.78	KPT	46 Mhs
3	Pembelajaran Terpadu	20.14	96.83	32.31	8.12	157.4	KPT	58 Mhs
4	Teori Belajar Dan Pembelajaran	22.06	107.05	35.65	8.7	173.45	KPT	82 Mhs
5	Pendidikan Karakter	17.28	84.72	29.41	7.24	138.65	CKP	46 Mhs
6	Pendidikan Seni Tari Dan Drama SD	20.28	97.91	32.84	8.17	159.2	KPT	76 Mhs
7	Seni Tari Reog Kendang	19.67	93.91	31.6	7.87	153.04	KPT	45 Mhs
8	Pendidikan Seni Musik SD	20.5	103	33	8	164.5	KPT	2 Mhs
9	Pendidikan Seni Tari Dan Drama SD	24.33	115.78	38.67	9.78	188.56	PRO	9 Mhs
10	Asessmen Pembelajaran	21.7	105.04	34.89	8.72	170.35	KPT	114 Mhs
11	Bahasa Indonesia	21.8	104.61	34.76	8.76	169.92	KPT	115 Mhs
13	Pendidikan Karakter	18.36	89.73	29.64	7.45	145.18	KPT	11 Mhs
15	Profesi Kependidikan	20.09	97.61	32.57	7.99	158.26	KPT	74 Mhs
16	Teori Belajar Dan Pembelajaran	18	86.15	28.64	7.03	139.82	CKP	33 Mhs
17	Konsep Dasar Ipa SD	19.32	95.14	31.79	7.93	154.18	KPT	28 Mhs
18	Konsep Dasar Matematika SD	21.88	105.36	35.1	8.78	171.12	KPT	58 Mhs
19	Kuliah Kerja Lapangan	22.91	109.95	36.73	9.05	178.64	KPT	22 Mhs
20	Metodologi Penelitian Pendidikan	22	103.83	34.28	8.7	168.8	KPT	46 Mhs
22	Pembelajaran Terpadu	22.98	109.75	36.55	9.28	178.55	KPT	40 Mhs
24	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	21	101.17	33.12	8.38	163.67	KPT	24 Mhs
25	Entrepreneur 2	16.79	79.92	27.29	6.88	130.88	CKP	24 Mhs
26	Ke-PGRI-an	20.63	99.35	33.12	8.23	161.33	KPT	115 Mhs
28	Pembelajaran Terpadu	20.21	95.86	31.72	8.07	155.86	KPT	29 Mhs
29	Pendidikan Karakter	22.72	108.98	36.35	9.15	177.2	KPT	40 Mhs
30	Pendidikan Seni Musik SD	22.4	107.57	35.62	8.9	174.5	KPT	82 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
31	Skripsi	22.41	108.33	35.76	9	175.5	KPT	46 Mhs
32	Pendidikan Seni Musik SD	19.24	92.91	30.73	7.7	150.58	KPT	33 Mhs
33	Pendidikan Seni Musik SD	20	99	32	8	159	KPT	1 Mhs
34	Pendidikan Seni Tari Dan Drama SD	21	104.5	36	8	169.5	KPT	2 Mhs
35	Kuliah Kerja Lapangan	21	100.46	33.42	8.54	163.42	KPT	24 Mhs
36	Pembelajaran Mikro	19.79	92.62	30.38	7.54	150.33	KPT	24 Mhs
38	Pendidikan Karakter	21.18	101.39	34.32	8.46	165.36	KPT	28 Mhs
39	Pendidikan Seni Tari Dan Drama SD	21.32	101.07	33.86	8.39	164.64	KPT	44 Mhs
40	Pengembangan Pembelajaran Ips SD	20.98	99.02	32.7	8.09	160.79	KPT	47 Mhs
41	Seni Tembang Dan Karawitan	22.75	108.83	36.37	9.15	177.1	KPT	52 Mhs
42	Konsep Dasar IPA SD	21.59	104.6	34.64	8.83	169.66	KPT	58 Mhs
43	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	20.94	101.56	33.4	8.23	164.12	KPT	48 Mhs
44	Strategi Pembelajaran SD	21.65	103.78	34.49	8.64	168.55	KPT	74 Mhs
45	Entrepreneur 2	22.82	108.95	36.05	9.23	177.05	KPT	22 Mhs
46	Profesi Kependidikan	21.02	102.9	34.56	8.54	167.02	KPT	41 Mhs
47	Kewarganegaraan	21.26	102.22	33.99	8.6	166.07	KPT	115 Mhs
48	Pembelajaran Mikro	21.09	101.41	33.64	8.45	164.59	KPT	22 Mhs
49	Pendidikan Pkn SD	21.29	102.57	34.04	8.53	166.43	KPT	127 Mhs
50	Konsep Dasar Matematika SD	19.89	96.46	32.25	8.14	156.75	KPT	28 Mhs
51	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	21.32	100.77	33.18	8.18	163.45	KPT	22 Mhs
52	Pembelajaran Berbantuan Komputer	21.59	104.24	34.85	8.76	169.43	KPT	46 Mhs
53	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	22.17	107.21	35.45	8.9	173.74	KPT	99 Mhs
54	Pendidikan Inklusi	21.33	103.17	34.15	8.54	167.2	KPT	46 Mhs
55	Strategi Pembelajaran SD	22.02	105.63	34.83	8.68	171.17	KPT	41 Mhs
56	Apresiasi Sastra Anak	21.68	105.29	35.24	8.8	171.02	KPT	41 Mhs
57	Apresiasi Sastra Anak	20.19	96.72	32.31	7.93	157.15	KPT	74 Mhs
58	Manajemen Dan Supervisi Pendidikan	21.83	102.17	34.33	8.5	166.83	KPT	6 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
59	Pendidikan Bahasa Indonesia SD	20.04	95.82	32.11	8.11	156.07	KPT	28 Mhs

Tabel 34. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar -Semester Genap

No	Saran
1	Kurangnya variasi penggunaan media/alat dalam pembelajaran maupun berkomunikasi serta pada saat menerangkan materi kurang jelas
2	Mata kuliah ini yang di jelaskan oleh dosen tidak bisa di tangkap dengan baik. Biasanya apa yang di terangkan tidak sesuai dengan mata kuliah ini
3	Kritik: banyak materi yang dijelaskan terlalu terburu burusaran: sebaiknya dosen mampu melihat kapasitas pemahaman mahasiswa, menyampaikan perlahan lahan dan dijelaskan secara rinci. Jadi bagi mahasiswa yang sama sekali belum pernah melihat atau mengerti
4	Saran : jam kuliah tepat waktu, jikalau ada kendala bisa diganti hari lain tapi secara saring sehingga tidak mengganggu waktu kuliah yang lain. Terimakasih pak
5	Pertemuan secara daring maupun luring dosen pernah terlambat meskipun tidak sering. Menurut saya akan lebih baik lagi jika pada saat pertemuan tidak terlambat



Gambar 16. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan PGSD-Semester Genap

6. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

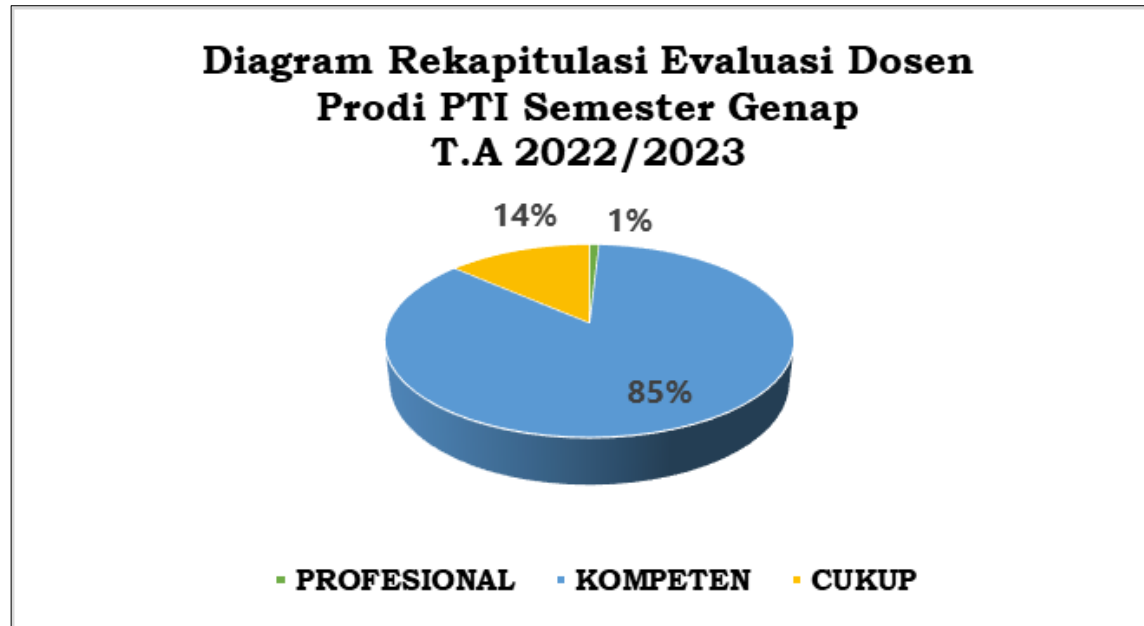
Tabel 35. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Jaringan Komputer Lanjut	19.16	93.02	31.03	7.78	150.98	KPT	58 Mhs
2	Komunikasi Data	21.69	103.56	34.38	8.72	168.36	KPT	39 Mhs
3	Sistem Digital	19.68	94.32	31.63	8.05	153.68	KPT	19 Mhs
4	Bahasa Inggris Profesi	19.55	93.89	31.66	7.87	152.97	KPT	38 Mhs
5	Bahasa Indonesia	18.34	86.89	29.45	7.26	141.95	CKP	38 Mhs
6	Desain Game Edukasi	20.25	96.5	32.3	8.15	157.2	KPT	20 Mhs
7	Pemrograman Dasar	20.72	100.44	33.21	8.31	162.67	KPT	39 Mhs
8	Pemrograman Web	20.5	97.55	32.8	8.15	159	KPT	20 Mhs
9	Skripsi	24.33	118	39.33	10	191.67	PRO	3 Mhs
10	Kewarganegaraan	21	100.32	33.13	8.18	162.63	KPT	38 Mhs
11	Entrepreneur 2	20.23	96.77	32.41	8.09	157.5	KPT	22 Mhs
12	Keamanan Sistem & Jaringan Komputer	21.42	103.46	34.49	8.56	167.93	KPT	57 Mhs
13	Pemrograman Lanjut	21.97	104.72	35.22	8.76	170.67	KPT	58 Mhs
14	Skripsi	24.33	117.67	39.83	10	191.83	PRO	6 Mhs
15	Dasar Desain	17.48	84.17	28.28	7.17	137.1	CKP	60 Mhs
16	Pembelajaran TI Berbasis Komputer	18.7	88	29.35	7.05	143.1	KPT	20 Mhs
17	Skripsi	21	110	32	8	171	KPT	1 Mhs
18	Ke-PGRI-an	18.11	89.63	30.08	7.47	145.29	KPT	38 Mhs
19	Teori Belajar Dan Pembelajaran	17.11	83.71	27.61	6.92	135.34	CKP	38 Mhs
20	Profesi Kependidikan	20.28	98.08	32.34	8.1	158.8	KPT	61 Mhs
21	Profesi Kependidikan	19.58	93.74	31.37	8.05	152.74	KPT	19 Mhs
22	Skripsi	15	72	24	6	117	CKP	1 Mhs
23	Metodologi Penelitian Pendidikan	19.58	94	31.32	7.95	152.84	KPT	19 Mhs
24	Pengembangan Bahan Ajar	20.82	101.3	33.86	8.49	164.47	KPT	57 Mhs

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
25	Skripsi	22.4	105	34.8	8.6	170.8	KPT	5 Mhs
26	Telaah Kurikulum Kejuruan	20.03	94.58	31.68	7.68	153.97	KPT	38 Mhs
27	Probabilitas dan Statistik	19.71	96.59	31.97	8.09	156.34	KPT	58 Mhs
28	Analisa & Desain Sistem Informasi	19.49	94	32.08	8.18	153.74	KPT	39 Mhs
29	Kecerdasan Buatan	20.83	98.42	32.88	8.42	160.54	KPT	24 Mhs
30	Pembelajaran Mikro	19.89	93.84	31.16	7.95	152.84	KPT	19 Mhs
31	Skripsi	22.5	99	30	7.5	159	KPT	2 Mhs
32	Evaluasi Pembelajaran	20.18	97.77	32.64	8.12	158.71	KPT	56 Mhs

Tabel 36. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi -Semester Genap

No	Saran
1	Jarang untuk menyampaikan materi kebanyakan mengeshare materi dan mempelajari sendiri. Sebaiknya menerangkan lewat media zoom atau gmet jarang sekali mengadakan daring
2	Mohon untuk setiap tugas yang di berikan di beri keterangan yang lebih jelas
3	Mohon maaf sebelumnya. Saya harap untuk tidak slow respon ketika mahasiswa/i nya sedang bertanya. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa / i
4	Sudah baik cuma kurang menarik dalam menyampaikan materi seharusnya di ada kan inovasi dalam pembelajaran
5	Menurut saya kurangnya respon ketika mahasiswa bertanya bahwa matkul tersebut dilakukan secara daring atau luring. Dan juga mendadak mengabari bahwa diadakan secara daring atau luring, serta juga pernah sudah diadakan secara luring malah beliau tidak datang dan telat mengabari.



Gambar 17. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Teknologi Informatika-Semester Genap

7. Program Studi Pendidikan IPA

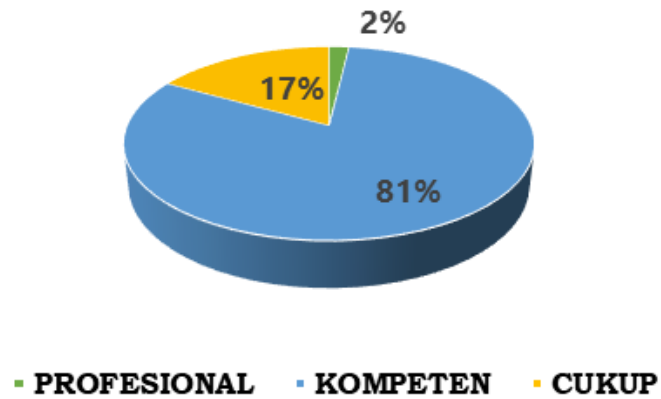
Tabel 37. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan IPA-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Bioteknologi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
2	Epidemiologi	19.88	96.25	34.25	8.75	159.12	KPT	8 Mhs
3	Fisika Dasar	21	100.4	33.6	8.2	163.2	KPT	5 Mhs
4	Pengembangan Media Pembelajaran IPA	22.38	106	35.75	9	173.12	KPT	8 Mhs
5	Problematika Pendidikan IPA	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
6	Biofisika	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
7	Gelombang Optik	21.38	102.88	34.12	8.75	167.12	KPT	8 Mhs
8	Listrik Dan Magnet	21.5	103.5	35.62	8.62	169.25	KPT	8 Mhs
9	Sains, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat	20.56	98.89	33.44	8.33	161.22	KPT	9 Mhs
10	Pancasila	20.54	101.08	32.15	8.46	162.23	KPT	13 Mhs
11	Bahasa Inggris Untuk IPA	16.15	83.08	27.69	7.23	134.15	CKP	13 Mhs
12	Biologi Dasar	19.94	97.17	32.78	8.28	158.17	KPT	18 Mhs
13	Fisika Dasar	18.92	90.85	30.62	7.69	148.08	KPT	13 Mhs
14	Pembelajaran Mikro	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
15	Bahasa Inggris Untuk IPA	20.6	99.4	33.2	8.4	161.6	KPT	5 Mhs
16	Agama	22.85	113.46	36.31	9.62	182.23	PRO	13 Mhs
17	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA	21.62	105.75	34.88	8.5	170.75	KPT	8 Mhs
18	Sains Terapan	25	120	39	10	194	PRO	1 Mhs
19	Pengantar Ilmu Pendidikan	13.79	69.57	24.5	5.93	113.79	CKP	14 Mhs
20	Perkembangan Peserta Didik	14.15	69.92	23.62	5.92	113.62	CKP	13 Mhs
21	Biokimia	21.38	102.62	35.12	8.62	167.75	KPT	8 Mhs
22	Kimia Dasar	20.94	101.17	33.44	8.44	164	KPT	18 Mhs
23	Metodologi Penelitian Pendidikan	20	98	32	8	158	KPT	1 Mhs

Tabel 38. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA -Semester Genap

No	Saran
1	Sudah baik pak cuma jika ada yang malas alangkah baiknya ditegur
2	Maaf dosen seharusnya lebih tegas dalam mendongkrak muridnya ketika muridnya tidak masuk
3	Saya tahu tidak ada manusia yang sempurna, semua itu adalah hal yang lumrah, tapi disini saya sebagai mahasiswa tanpa mengurangi rasa hormat, hanya menuntut perbaikan waktu pertemuan tatap muka untuk lebih sering dilakukan karena matematika membutuhkan kemampuan berpikir yang logis sistematis terstruktur dan pemahaman konsep yang tidak mudah
4	Intinya ibu harus mulai terbuka dengan para mahasiswa supaya chemistry ketika mengajar pun juga dapat sehingga mahasiswa juga nyaman ketika diajar oleh ibu
5	Sebaiknya memanfaatkan waktu dengan sebaiknya, tidak mempersulit mahasiswa, memberikan kemudahan dan cara agar mendapatkan nilai yang memuaskan dengan cara menyampaikan materi dengan sangat baik dan jelas. Jika mahasiswa dipersulit bagaimana mahasiswa dapat mendapatkan nilai baik
6	Lebih tegas lagi ketika menghadapi siswa yang malas
7	Lebih disiplin waktu saja bu karena dilihat sekarang ini banyak yang molor

**Diagram Rekapitulasi Evaluasi Dosen
Prodi Pend.IPA Semester Genap
T.A 2022/2023**



Gambar 18. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan IPA-Semester Genap

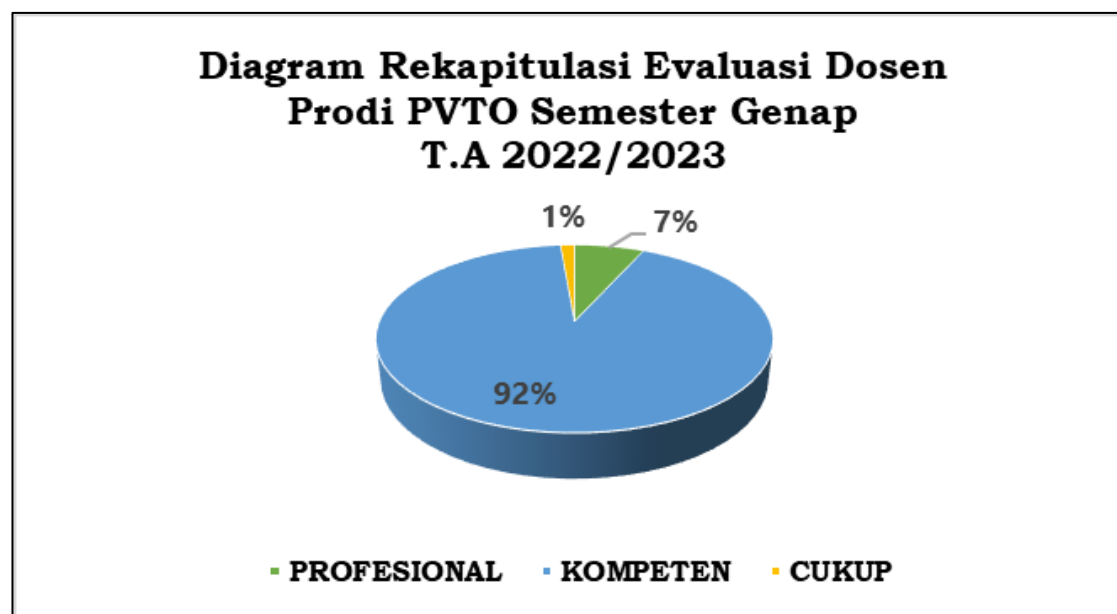
8. Program Studi PVTO

Tabel 39. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Automodelling	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
2	Chasis Dan Pemindah Tenaga	22.25	104.25	35	9	170.5	KPT	4 Mhs
3	Motor Bensin	25	118	40	10	193	PRO	1 Mhs
4	Skripsi	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
5	Perkembangan Peserta Didik	20	103.57	34.29	8.71	166.57	KPT	7 Mhs
6	Pancasila	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs
7	Entrepreneur 1	18.14	90.5	29.79	7.57	146	KPT	14 Mhs
8	Komunikasi Pendidikan	21.33	105	35.33	9.33	171	KPT	3 Mhs
9	Autodesk Inventor	25	120	40	9	194	PRO	1 Mhs
10	Kelistrikan Otomotif	17.75	91.75	30.5	7.5	147.5	KPT	4 Mhs
11	Mekanika Gerak Kendaraan	21.67	101.33	34.33	8.67	166	KPT	3 Mhs
12	Pembelajaran Mikro	23.2	108.8	35.6	9	176.6	KPT	5 Mhs
13	Ac Mobil	20	97.2	32.6	8	157.8	KPT	5 Mhs
14	Overhaul Engine	17	92.25	31.5	7.5	148.25	KPT	4 Mhs
15	Pengendalian Emisi Gas Buang	20.17	101.33	33.67	8.5	163.67	KPT	6 Mhs
16	Publikasi Karya Ilmiah	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
17	Kimia Teknik	21.5	108	36	9	174.5	KPT	2 Mhs
18	Bahan Teknik	21	96	32	8	157	KPT	1 Mhs
19	E-Learning	22.75	108.25	36.25	8.75	176	KPT	4 Mhs
20	Elemen Mesin	22	98	32	8	160	KPT	1 Mhs
21	Perpindahan Panas	15	72	24	6	117	CKP	1 Mhs
22	Manajemen Bengkel	23	109	35.5	9	176.5	KPT	2 Mhs
23	Peralatan Otomotif	20	96.5	32	8	156.5	KPT	2 Mhs

Tabel 40. Saran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

No	Saran
1	Cara peneranganya sulit dan tugas nya sulit. Tetapi IPK nya sangat memuaskan
2	Mohon ditingkatkn lagi kehadirannya
3	Saran saya interaksi dengan mahasiswa harus lebih digiatkan
4	Saya berharap agar dosen melakukan jadwal perkuliahan daring atau luring secara ontime, terima kasih
5	Jangan kebanyakan jam kosong



Gambar 19. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Pendidikan Vokasional Teknologi Otomotif-Semester Genap

9. Program Studi Informatika

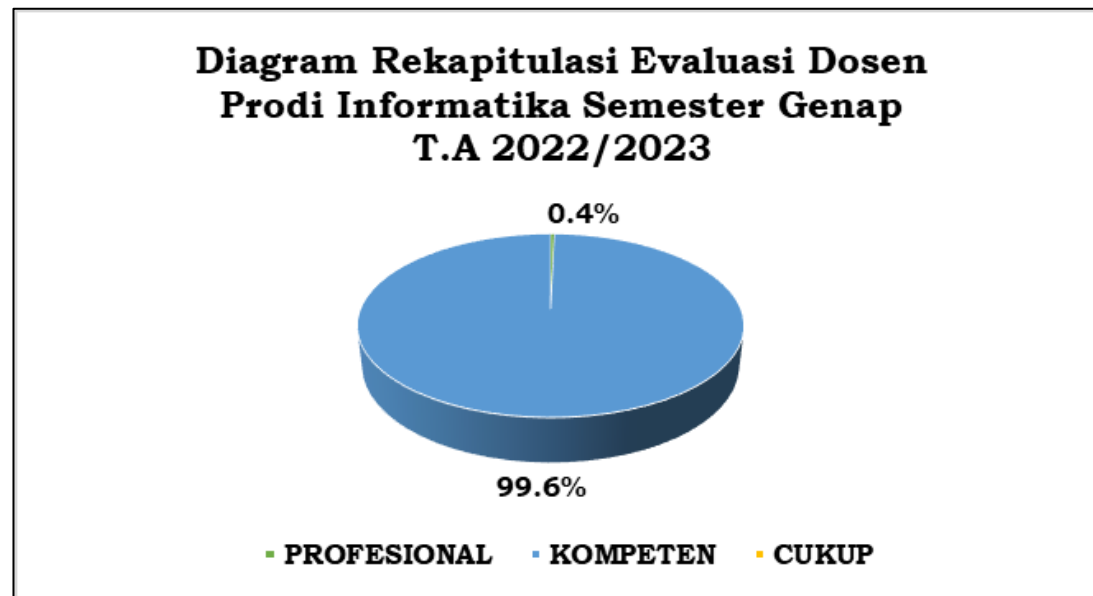
Tabel 41. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Informatika-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Dasar-Dasar Pengembangan Perangkat Lunak	20.9	102.38	34.02	8.48	165.79	KPT	52 Mhs
2	Desain Algoritma 2	22.86	109.82	36.59	9.06	178.33	KPT	51 Mhs
3	Pancasila	25	120	40	10	195	PRO	1 Mhs
4	Struktur Data	25	120	40	8.5	193.5	PRO	2 Mhs
5	Interaksi Manusia-Komputer	18.73	90.75	30.41	7.63	147.51	KPT	59 Mhs
6	Pengembangan Sistem Embedded	19.17	92.96	31.38	7.79	151.29	KPT	24 Mhs
7	Sistem Cerdas	18.4	90.69	30.19	7.54	146.81	KPT	48 Mhs
8	Struktur Data	20.98	101.58	34.29	8.42	165.27	KPT	52 Mhs
9	Bahasa Inggris	20.2	96.37	32.33	8	156.9	KPT	30 Mhs
10	Pancasila	21.48	102.71	34.5	8.62	167.31	KPT	48 Mhs
11	Sistem Operasi	22.86	110	37.05	9.24	179.14	KPT	21 Mhs
12	Sistem Operasi	22.76	109.62	36.43	8.92	177.73	KPT	37 Mhs
13	Pemrograman Framework	19.84	95.58	31.6	8.06	155.08	KPT	50 Mhs
14	Pengembangan Aplikasi Web	19.83	96.2	31.93	8.2	156.15	KPT	46 Mhs
15	Pengujian Perangkat Lunak	19.88	96.19	31.25	8.19	155.5	KPT	16 Mhs
16	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	20.09	97.64	32.23	8.09	158.05	KPT	22 Mhs
17	Analisis Dan Desain Perangkat Lunak	19.59	93.88	31.12	7.8	152.39	KPT	49 Mhs
18	Dasar-Dasar Pemrograman	22.14	106.41	35.55	8.9	173	KPT	51 Mhs
19	Pengembangan Sistem Informasi	18.29	88.71	29.86	7.43	144.29	KPT	14 Mhs

Tabel 42. Saran Mahasiswa Program Studi Informatika -Semester Genap

No	Saran
1	Lebih diperjelas lagi dalam menjelaskan karena bahasa pemrograman juga bukan sesuatu hal yang mudah

No	Saran
2	Seharusnya bisa lebih mengetahui tentang materi dan membahas materi yang sesuai, dan memiliki respon yang cepat dalam membalas pesan dari murid.
3	Tidak pernah ada penjelasan materi yg dipresentasikan oleh mahasiswa
4	Dimohon untuk untuk diniati atau bersungguh-sungguh dalam mengajar mahasiswa. Saya rasa teman sekelas, termasuk saya tidak bisa memahami/mendalami Arsitektur Sistem Komputer tanpa <i>Hands-on Approach</i> (Pendekatan Langsung) pada materi. Yang artinya seringkan perkuliahan luar jaringan dan bawa hardware yang bersangkutan dengan materi.
5	Tidak pernah mengadakan perbaikan nilai mulai dari tugas-tugas, UTS, maupun UAS



Gambar 20. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Informatika-Semester Genap

10. Program Studi Arsitektur

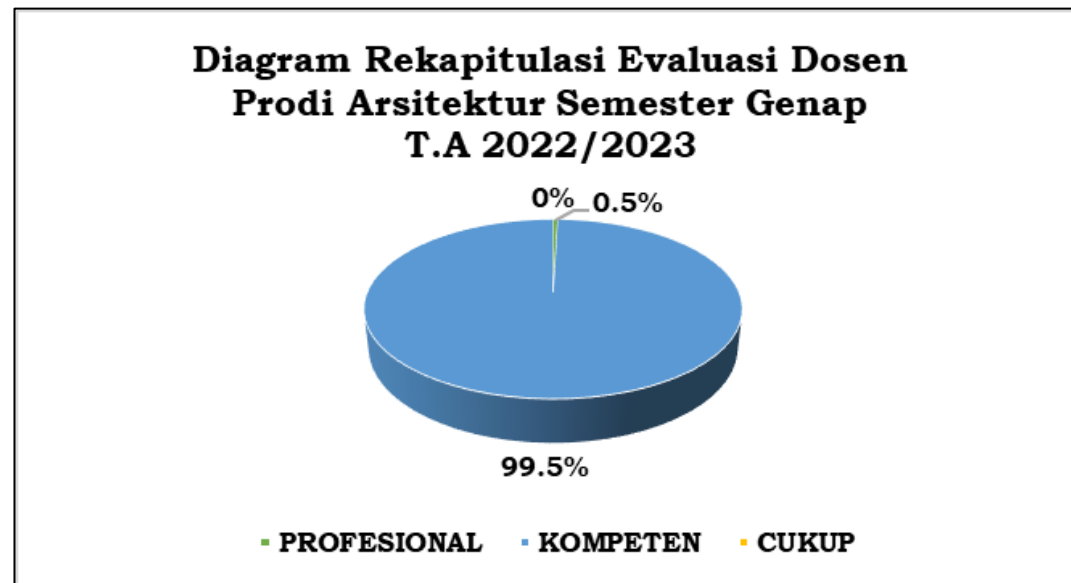
Tabel 43. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Arsitektur-Semester Genap

No	Mata Kuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Agama	20.31	99.19	33	8.19	160.69	KPT	16 Mhs
2	Azas Perancangan Kota	22	116	40	10	188	PRO	1 Mhs
3	Perumahan Dan Permukiman	21.46	103.23	34.46	8.85	168	KPT	13 Mhs
4	Studio Desain Arsitektur I	22.19	107.31	36.56	9.12	175.19	KPT	16 Mhs
5	Bisnis Konstruksi	21.21	101	33.79	8.64	164.64	KPT	14 Mhs
6	Ke-PGRI-an	20.09	98.26	32.61	8.04	159	KPT	23 Mhs
7	Dasar Struktur Dan Konstruksi	22.53	110.2	35.6	9	177.33	KPT	15 Mhs
8	Sains Dan Teknologi Bangunan	22.62	108.15	36.15	8.92	175.85	KPT	13 Mhs
9	Struktur Konstruksi Bangunan II	22	106.15	35.31	8.85	172.31	KPT	13 Mhs
10	Dasar Desain	20.73	102.73	34.41	8.5	166.36	KPT	22 Mhs
11	Penulisan Karya Ilmiah	21.93	106.07	35	8.8	171.8	KPT	15 Mhs
12	Studio Desain Arsitektur III	21.54	104.23	34.62	8.54	168.92	KPT	13 Mhs
13	Arsitektur Lingkungan	21.4	103.8	34.07	8.6	167.87	KPT	15 Mhs
14	Sejarah Arsitektur	21.4	101.4	33.87	8.4	165.07	KPT	15 Mhs
15	Teori Arsitektur	20	96.93	32.57	7.93	157.43	KPT	14 Mhs

Tabel 44. Saran Mahasiswa Program Studi Arsitektur -Semester Genap

No	Saran
1	Kurang jelas dalam menerangkan, dan masih terlihat kaku saat menerangkan
2	Menurut saya, sekali-kali melakukan pembelajaran diluar kelas agar mahasiswa dapat mencari ide dengan mudah
3	Beberapa mahasiswa masih belum bisa memahami isi materi kalau tidak diberi contoh soal dan cara mengerjakannya, jadi saran saya setiap mayeri diberikan beberapa contoh soal dan dijelaskan cara mengerjakannya

No	Saran
4	Lebih bersabar menghadapi mahasiswa yg kurang bisa memahami materi
5	Mungkin bisa melakukan pembelajaran diluar kampus untuk melakukan survei lapangan
6	(1) Respon lama saat asistensi via WA; (2) Saat mengajar kurang menguasai dalam menyampaikan materi; (3) langsung mengerjakan tugas, padahal dasarnya kurang di praktekan
7	Kritikan saya mungkin hanya di penilaian saya saja yg kurang dari 4 mungkin harus di perbaiki lagi untuk kedepannya
8	Saran dari saya, setiap materi yang diberikan mohon untuk dijelaskan dari dosennya langsung, bukan hanya mengirim materi dan tugas, bagi saya konsep belajar seperti itu tidak masuk ke otak, karena kita sendiri kesulitan dalam memahami materi tersebut, apalagi mata kuliah matematika ini sangat penting untuk teknik arsitektur. Dan saran saya lebih sering mengadakan luring daripada daring, karena untuk mata kuliah ini walaupun daring tapi tidak mengadakan googlemeet melainkan hanya mengirim materi dan tugas



Gambar 21. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Arsitektur-Semester Genap

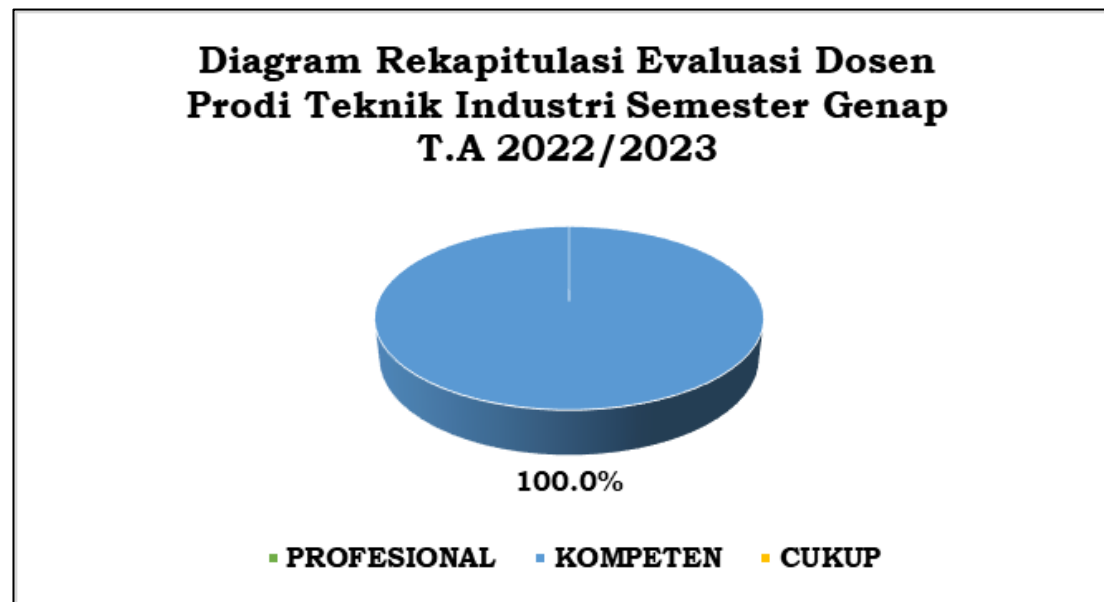
11. Program Studi Teknik Industri

Tabel 45. Hasil Evaluasi Dosen Program Studi Teknik Industri-Semester Genap

No	Matakuliah	Pra	Inti	Proses	Tutup	Total	Kual	Eval
1	Kewarganegaraan	20.53	97.06	31.94	7.88	157.41	KPT	17 Mhs
2	Bahasa Indonesia	21	100.42	33.42	8.16	163	KPT	19 Mhs
3	Analitika Data	21.38	103.62	34.88	8.5	168.38	KPT	8 Mhs
4	Manajemen Proyek	22.57	107.71	36	8.86	175.14	KPT	7 Mhs
5	Sistem Logistik	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs
6	Sistem Rantai Pasok	20	96	33	9	158	KPT	1 Mhs
7	Perencanaan Dan Pengendalian Produksi	22.57	107.86	36.14	9	175.57	KPT	7 Mhs
8	Perilaku Organisasi	22.43	108.57	36.29	8.86	176.14	KPT	7 Mhs
9	Analisis Dan Pengendalian Biaya	19.71	96	31.86	7.71	155.29	KPT	7 Mhs
10	Keselamatan Dan Kesehatan Kerja	19.12	94.88	32.38	8	154.38	KPT	8 Mhs
11	Teori Probabilitas	19.71	94.71	31.86	7.86	154.14	KPT	7 Mhs
12	Industri Halal	20	96	33	8	157	KPT	1 Mhs
13	Lean Manufacturing	20	96	32	8	156	KPT	1 Mhs
14	Material Teknik	19.86	95.43	31.71	8	155	KPT	7 Mhs
15	Mekanika Teknik	20.4	94.87	31.4	7.87	154.53	KPT	15 Mhs
16	Kalkulus 2	19.71	95	32	8	154.71	KPT	7 Mhs
17	Logika Pemrograman	19.71	95.43	32.14	8	155.29	KPT	7 Mhs
18	Riset Operasi I	22	106.75	35.5	9	173.25	KPT	8 Mhs

Tabel 46. Saran Mahasiswa Program Studi Teknik Industri -Semester Genap

No	Saran
1	Memanfaatkan waktu dengan baik
2	Berharap ada kelas offline karna metode pembelajaran secara online sudah seru apalagi jika offline maka akan lebih seru dan menambah banyak ilmu terima kasih
3	Saran : lebih banyak kuliah tatap muka



Gambar 22. Rekapitulasi Evaluasi Prodi Industri-Semester Genap

BAB III PENUTUP

Hasil Survey Evaluasi Dosen Tahun Akademik 2021/2022 dijadikan sebagai acuan (landasan) perbaikan kualitas kinerja untuk tahun akademik 2022/2023.

